

重庆商务职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2018)



2017 年 12 月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对重庆商务职业学院质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：重庆商务职业学院

法定代表人（签名）：冉光学

2017 年 12 月

目 录

一、学校概述	- 6 -
(一) 历史沿革	- 6 -
(二) 基本情况	- 6 -
二、学生发展	- 7 -
(一) 学生信息	- 7 -
1. 新生报到率稳中有升	- 7 -
2. 生源质量保持稳定	- 7 -
3. 在校生规模适中	- 8 -
(二) 就业质量稳步提高	- 8 -
1. 毕业生就业率高	- 9 -
2. 毕业生毕业半年后平均月收入 3396 元	- 10 -
3. 近五成毕业生就业岗位对口	- 10 -
4. 毕业生对母校的满意度高	- 11 -
5. 雇主满意度高	- 12 -
(三) 在校体验	- 12 -
1. 学生管理	- 12 -
2. 社团活动	- 13 -
3. 关爱工程	- 16 -
三、教学改革	- 17 -
(一) 专业建设	- 17 -
1. 重点及特色专业	- 17 -
2. 专业与产业对接	- 18 -
(二) 课程建设	- 19 -
1. 课程设置	- 19 -

2. 课程改革	- 19 -
(三) 产教融合	- 19 -
(四) 实践教学	- 21 -
(五) 信息化教学资源建设	- 23 -
1. 数字资源建设	- 23 -
2. 信息化平台建设	- 23 -
3. 网络安全体系	- 24 -
(六) 创新创业教育	- 24 -
四、国际交流与合作	- 25 -
1. 国际交流与合作举措	- 25 -
2. 国际交流与合作成效明显	- 26 -
五、条件保障	- 27 -
(一) 深化体制机制改革，提升内部治理水平	- 27 -
1. 基本办学条件	- 27 -
2. 体制机制改革创新	- 27 -
(二) 创新用人机制，提升教师整体水平	- 28 -
1. 基本情况	- 28 -
2. 专任教师结构	- 28 -
3. 创新用人机制	- 29 -
(三) 加大经费投入，不断提升内涵建设	- 29 -
1. 办学经费收入	- 29 -
2. 办学经费支出	- 30 -
(四) 加强教学诊断与改进，完善质量保障体系	- 31 -
六、服务贡献	- 31 -
(一) 服务贡献表	- 31 -
(二) 人才贡献	- 32 -

1. 毕业生主要在财务/审计/税务/统计类职业就业	- 32 -
2. 毕业生主要在零售商业就业	- 32 -
3. 近八成的毕业生在民营/个体企业就业	- 33 -
4. 就业毕业生留渝比例高	- 33 -
5. 毕业生升学比例与往年基本持平	- 34 -
6. 毕业生进入典型用人单位就业情况较好	- 34 -
(三) 纵横向科技研发	- 35 -
(四) 社会培训及服务	- 35 -
1. 立足“三大基地”开展社会培训	- 35 -
2. 打造公益团队切实服务社会	- 36 -
七、面临的挑战与应对	- 36 -
(一) 进一步加大投入，打造一流专业群建设	- 36 -
(二) 进一步深化产教融合，推动体制机制创新	- 37 -
(三) 进一步创新模式，全面推进优质校建设	- 37 -
八、附件	- 37 -
表 1：计分卡	- 37 -
表 2：资源表	- 37 -
表 3：国际影响表	- 38 -
表 4：服务贡献表	- 38 -
表 5：落实政策表	- 39 -

重庆商务职业学院

高等职业教育质量年度报告（2018）

一、学校概述

（一）历史沿革

重庆商务职业学院前身为创建于 1962 年的重庆财贸学校，2007 年与重庆交电职工大学合并，2009 年 2 月经重庆市人民政府批准、教育部备案，正式改制为具有高等学历教育招生资格的全日制公办普通高等职业院校。2009 年 9 月招收首届高职学生。2010 年 1 月筹备迁址大学城办学；2013 年 4 月新校区一期建设项目开工，2014 年 6 月学校整体搬迁至大学城新校区办学。2014 年 12 月顺利通过高职院校人才培养工作评估。

（二）基本情况

学校位于重庆市大学城中路 81 号，占地面积 600 余亩，现有教职工 494 人，其中专任教师 291 人，校内兼课教师 111 人，校外兼职教师 125 人，校外兼课教师 35 人，“双师素质”教师 238 人，骨干教师 84 人。学校现已形成以财经类专业为主体，其他专业协调发展的专业体系，开设有商务管理、会计、会计与统计、电子商务等 31 个专业，现有在校生 7478 人。经过近六十年的发展奋斗，学校形成了较为鲜明的办学优势和特色。学校是重庆市职业教育先进单位、重庆市文明单位标兵、依法治校示范学校、最佳绿化单位和招生就业先进集体、重庆市教育后勤协会副会长单位、重庆市会展行业协会副会长单位、重庆市商业联合会常务理事单位、重庆商贸人才培养基地、重庆餐饮高技能人才培训基地、重庆印刷包装职业教育培训基地、国家职业教育质量管理示范基地。

通过近几年的发展，学校综合办学实力显著增强，2016 年中国科学评价研究中心、武汉大学中国教育质量评价中心联合中国科教评价网发布的数据显示，我校在中国专科（高职高专）院校竞争力排名逐年上升，由 2013 年的 1234 名上升到 2016 年的 481 名，在全国财经类院校排名由第 75 名上升到第 45 名，呈现出良好的发展态势（表 1-1-1）。

表 1-1-1 重庆商务职业学院历年排名

年份	全国排名	参与排名学校总数	分类排名（财经）
2017	481	1335	45
2014	839	1264	45
2013	1234	1289	75

二、学生发展

（一）学生信息

1. 新生报到率稳中有升

2017 年录取新生 3622 人，报到新生 3317 人，新生报到率 91.58%，比 2016 年（90.46%）新生报到率高 1.12 个百分点，比 2015 年（89.69%）新生报到率高 1.89 个百分点。新生报到率位于重庆市高职院校前列。（图 2-1-1）。

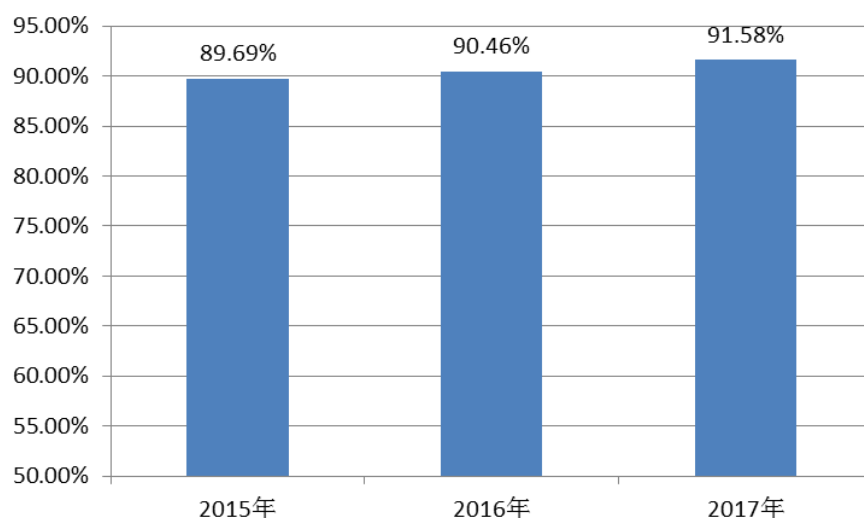


图 2-1-1 2015-2017 年新生报到率

数据来源：重庆商务职业学院招生就业管理部门统计数据

2. 生源质量保持稳定

近三年学校录取分数线均大幅度超过重庆市控制线，2017 年文科录取最低分 210 分，高出重庆市控制线 70 分；理科最低分 164 分，高出重庆市控制线 24 分（表 2-1-1）。

表 2-1-1 2015-2017 年生源质量情况

年份	普通文科/理科 录取最高分	普通文科/理科 录取最低分	市控制线 文科/理科
2015 年	305 / 321	235 / 215	140 / 150
2016 年	382 / 321	239 / 238	140 / 140
2017 年	481/433	210/164	140 / 140

数据来源：重庆商务职业学院招生就业管理部门统计数据

3. 在校生规模适中

2016-2017 学年学校全日制普通高职学历在校生 7354 人，高职在校生来源构成以高中起点为主，占 93.05%（图 2-1-2）。

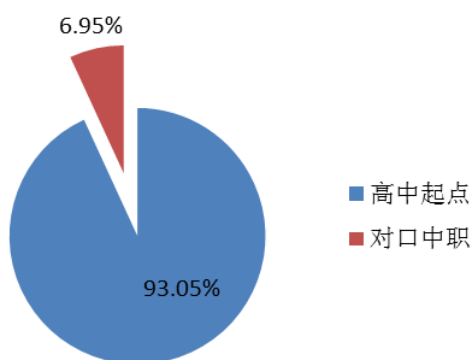


图 2-1-2 全日制普通高职学历在校生情况

数据来源：2016-2017 学年学校人才培养工作状态数据采集平台数据

（二）就业质量稳步提高

就业质量主要体现在月收入、工作与专业相关度、职业吻合度、就业现状满意度、离职率方面。学校“记分卡”2017 与 2016 年数据对比显示，在就业率、月收入、专业相关度、母校满意度和雇主满意度等 5 个主要指标稳步提升（表 2-2-1）。

表 2-2-1 学校 2017 年记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
14246	重庆商务	1 就业率	%	98.23	98.06

	职业学院	2	月收入	元	2300	3396
		3	理工农医类专业相关度	%	53.30	54.00
		4	母校满意度	%	98.89	94
		5	自主创业比例	--	1.47	2.6
		6	雇主满意度	%	96.8	96.8
		7	毕业三年职位晋升比例	%	62.13	64.67

1. 毕业生就业率高

2017 届毕业生初始就业率为 98.06%，与 2016 届毕业生初始就业率基本持平（图 2-2-1）。

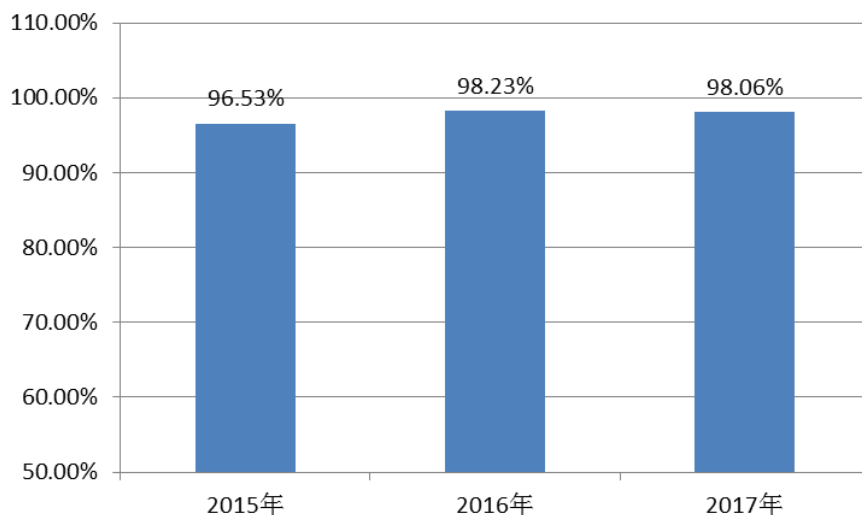


图 2-2-1 学校 2017 届毕业生就业率

数据来源：重庆商务职业学院招生就业管理部门统计数据

2017 届困难毕业生的整体就业率为 98.88%，其中城镇零就业家庭毕业生的就业率为 98.68%，城乡低保家庭毕业生的就业率为 98.57%，农村建卡贫困户毕业生的就业率为 99.19%（表 2-2-2）。

表 2-2-2 2017 届困难毕业生就业情况			
类别	毕业生人数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
城镇零就业家庭	76	75	98.68
城乡低保家庭	70	69	98.57
农村建卡贫困户	123	122	99.19

其他家庭经济困难	0	0	—
残疾生	—	—	—
合计	269	266	98.88

数据来源：重庆商务职业学院招生就业管理部门统计数据

2. 毕业生毕业半年后平均月收入 3396 元

学校毕业生毕业半年后的月收入大幅增长。2017 届毕业生毕业半年后的平均月收入为 3396 元，高于 2015 届、2016 届毕业生毕业半年后的平均月收入（图 2-2-2）。

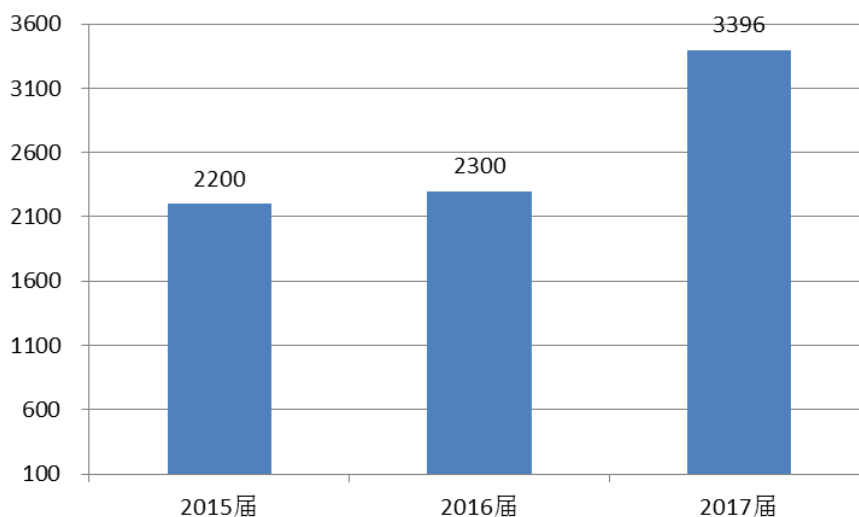


图 2-2-2 学校 2017 届毕业生毕业半年后月收入 (元)

数据来源：重庆商务职业学院招生就业管理部门统计数据

3. 近五成毕业生就业岗位对口

2017 届毕业生就业对口率为 48.00%，略低于 2015、2016 届毕业生（图 2-2-3）。

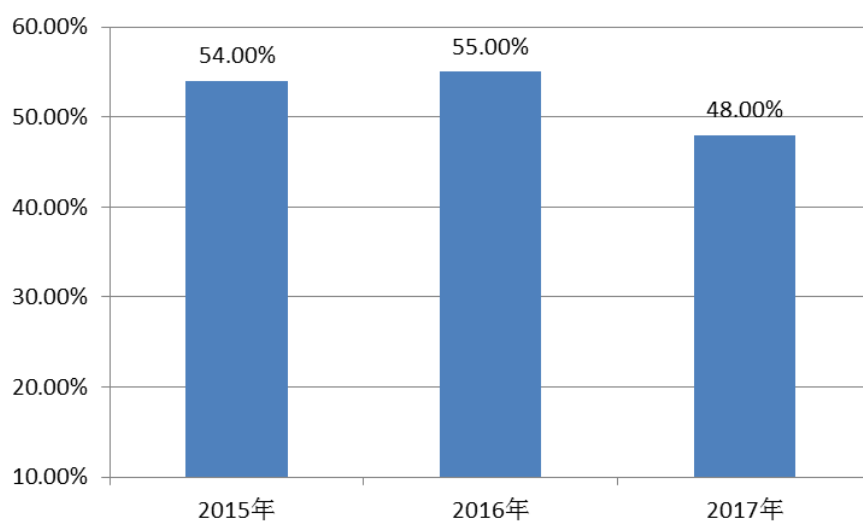


图 2-2-3 学校 2017 届毕业生就业对口率

数据来源：重庆商务职业学院招生就业管理部门统计数据

4. 毕业生对母校的满意度高

2017 届毕业生对母校的满意度为 94.0%（图 2-2-4）。

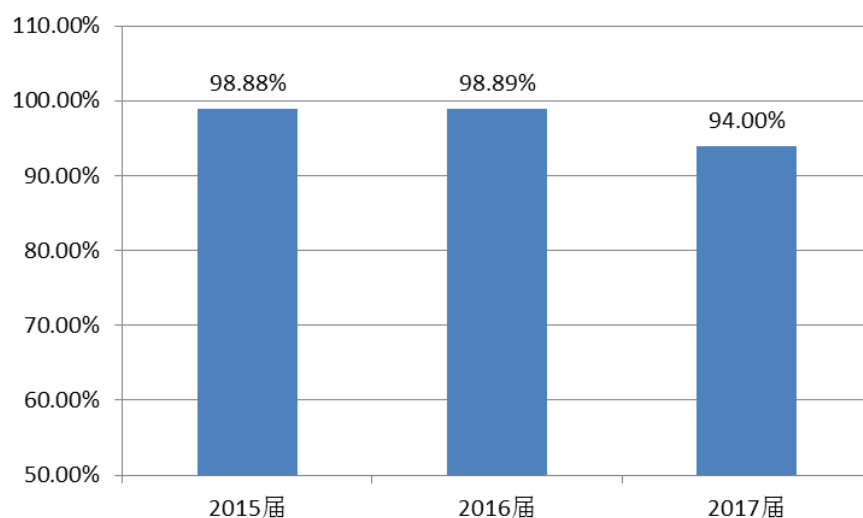


图 2-2-4 学校 2017 届毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-重庆商务职业学院应届毕业生培养质量评价数据

5. 雇主满意度高

雇主对 2017 届毕业生满意度为 97.08%，高于 2015 届、2016 届毕业生水平（图 2-2-5）。

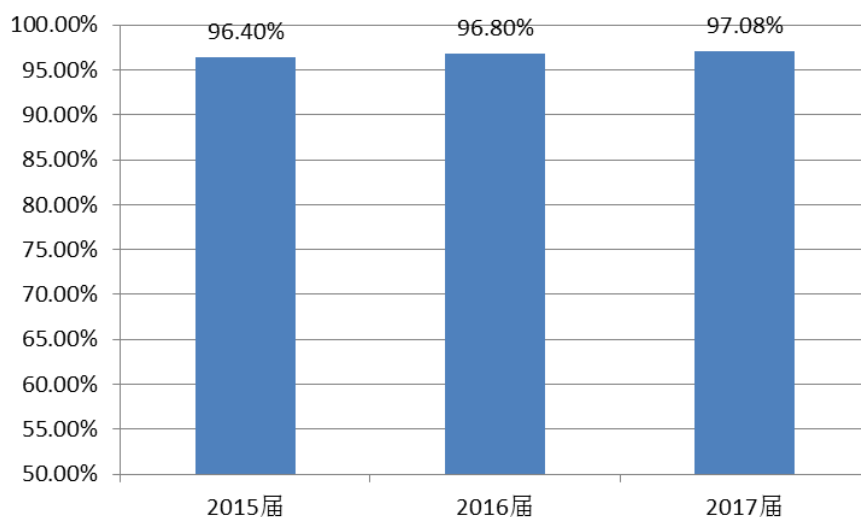


图 2-2-5 雇主对 2017 届毕业生满意度

数据来源：麦可思-重庆商务职业学院应届毕业生培养质量评价数据

（三）在校体验

1. 学生管理

（1）学生辅导员队伍

学校建立了一支政治强、业务精的学生辅导员队伍，现有专兼职辅导员 73 人，其中专职辅导员 55 人，其中硕士研究生 64 人，占辅导员总数的 87.67%（图 2-3-1）。

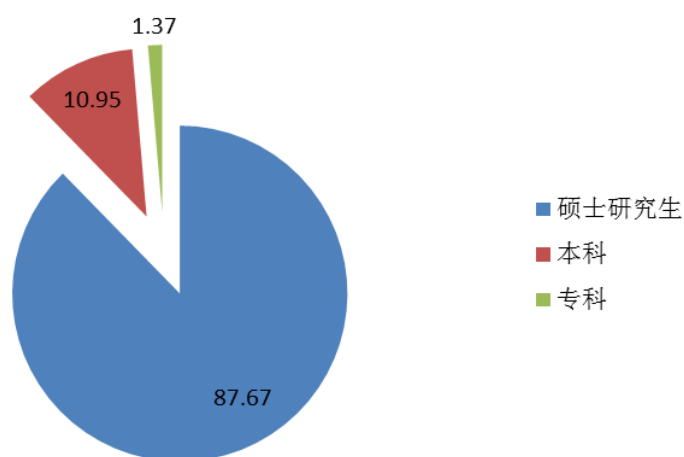


图 2-3-1 辅导员学历结构

数据来源：重庆商务职业学院学生管理部门统计数据

（2）学生自主管理

学校坚持“以生为本”、“尊重学生主体地位、服务学生成长成才”的管理理念，倡导“大一从严管理、大二协调管理、大三自主管理”的分阶段学生管理原则，充分利用“两微一端”等现代手段开展学生管理工作。做到宽严相济，既从思想、学习、生活习惯等方面进行严格管理和约束，又充分保障学生民主参与管理。

2. 社团活动

2016-2017 学年学校社团已达 37 个，涵盖文学、艺术、体育、学术科技等多个方面（表 2-3-1）。学校将大学生社团作为培养和锻炼学生的重要平台，组织学生开展了丰富多彩的社团活动（表 2-3-2）。国标舞协会参加重庆市第九届国际标准舞比赛获得一等奖 4 个、二等奖 1 个、三等奖 2 个；首次参加重庆市第五届大学生艺术展演获得一等奖 3 个、二等奖 1 个、三等奖 7 个；“‘艾’离不、离活动”获得 2017 年“青年爱不艾”重庆市高校青年领跑防艾 E 时代公益创投项目创投奖、“四叶草员工心理援助计划”2017 年中国青年社会组织公益创投大赛（重庆站）铜奖、“守护文明计划”获第 36 届重庆市大学生“青年之声·校园之春”文化艺术体育活动之志愿服务项目大赛 铜奖、“四叶草员工心理援助计划”第 36 届重庆市大学生“青年之声·校园之春”文化艺术体育活动之志愿

服务项目大赛银奖、2016 年高校无偿献血志愿服务优秀团队。学生参加各类比赛获市级一等奖（金奖）9 个、二等奖 4 个（银奖）、三等奖（铜奖）15 个。

表 2-3-1 学校学生社团情况一览表

社团名称	社团类别	现有成员（人）	成立时间	所属部门
博雅文学社	文学类	37	200910	团委
书画协会	艺术类	112	200910	团委
篮球协会	体育类	82	200910	团委
摄影协会	学术科技类	133	200510	团委
羽毛球协会	体育类	96	201004	团委
乒乓球协会	体育类	76	200910	团委
飞盘协会	体育类	48	201610	团委
渝风汉韵汉服协会	艺术类	52	201609	团委
创客协会	实践类	34	200910	团委
计算机协会	学术科技类	29	200910	出版传媒系
心理协会	文学类	22	200909	团委
花样跳绳协会	体育类	28	201706	团委
音乐协会	艺术类	61	200909	团委
Sakur 动漫协会	实践类	109	201210	出版传媒系
民俗协会	艺术类	70	200910	团委
轮滑协会	体育类	38	201210	团委
棋艺社	体育类	26	200910	团委
足球协会	体育类	47	200910	团委
街舞协会	艺术类	264	200910	团委
会计协会	学术科技类	26	201409	会计学院
辩论协会	学术科技类	92	201410	团委
跆拳道协会	体育类	65	201409	团委
电子商务协会	学术科技类	270	201510	商贸管理系
艺创社	文学类	74	201510	出版传媒系
ERP 沙盘协会	学术科技类	69	201312	会计学院
Cst 晨越协会	艺术类	178	201610	商贸管理系
物流协会	学术科技类	55	201109	商贸管理系
市场营销协会	学术科技类	39	201709	商贸管理系
连锁经营管理协会	学术科技类	59	201510	商贸管理系
守望天使团队	公益类	125	201310	餐饮旅游学院

“扣响青春”排球社	体育类	27	201609	餐饮旅游学院
桌游协会	实践类	66	201709	团委
夜跑协会	体育类	45	201609	团委
国标舞协会	艺术类	50	201609	团委
瑜伽协会	艺术类	50	201709	团委
吉他协会	艺术类	110	201611	团委
青年志愿者协会	公寓类	655	201206	团委

数据来源：2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台数据

表 2-3-2 2016-2017 学年学校学生活动情况一览表		
月份	活动系列	主要工作
3 月	志愿服务系列	“3.5” 志愿服务日
		6 所市民学校志愿服务
		学校大学生辩论赛
		第一期青马工程培训班开班
		组织参加“校园之春”重庆市大学生体育文化系列活动
4 月	魅力商院系列	主持人大赛
		十佳歌手大赛
		组织培训学生参加“校园之春”重庆市大学生体育文化系列活动
		学校共青团五四评优
		参加重庆市第九届国际标准舞比赛
5 月	青春·使命系列	“校园之春”重庆市大学生体育文化系列活动决赛阶段
		学校共青团五四表彰
		参加重庆市互联网+创新创业大赛
		重庆市大学生创新创业训练计划项目评选
		校级和市级职业规划大赛
		参加重庆市第五届大学生艺术展演活动
		渝风汉韵端午庆祝活动
		仲夏之夜音乐节

		摄影大赛
6 月	我跟党走系列	七一庆祝系列活动
		学生干部小换届
7 月	社会实践系列	校级和市级大学生“三下乡”志愿服务活动
		大学生游学考察项目
9 月	筑梦商院系列	学生干部换届
		迎新工作
		教师节慰问活动
		新生军歌比赛
		新生团员档案统计
		大学生“三下乡”社会实践活动表彰大会
		新老干部交接
		校运动会
		迎新杯篮球、足球赛
		跆拳道邀请赛
11 月	社团文化系列	商院形象大使选拔
		第九期青马培训班开班
		2017 重庆市高校青年领跑防艾 E 时代
		“艾”搞事情的防艾宣传
		书画协会合作搞了防艾绘画海报活动
		青爱物语”儿童安全课堂
12 月	歌华年·颂祖国系列	学校创新创业大赛
		社团文化节开幕
		社团文化节闭幕
		庆元旦迎新游园活动
		爱心基金募集、评选、发放
1 月	诚信教育系列	团员数据上报
		诚信考试教育

数据来源：重庆商务职业学院学生管理部门统计数据

3. 关爱工程

学校关注学生的身心健康，在学生服务方面力求做到细致入微。学校设立了心理健康咨询中心，开展学生个别心理咨询 82 次，团体心理辅导 4 次；实施危机干预 47 次；开设《心理健康》作为学校公共选修课，心理健康教育覆盖率达

100%；开展心理健康普查工作；开展心理健康宣传活动两次；开展心理健康讲座8次；积极引导学生购买医保和人身意外伤害险，最大限度地解决学生突发伤害、患大病门诊及住院的医疗保障问题，切实减轻学生的经济负担，实现了城乡医疗保险和大学生医保全覆盖。

学校采取各种有效措施，保障家庭经济困难学生学业的顺利进行，鼓励优秀学生参加各项活动。构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、学费减免、缓缴、勤工俭、爱心助学基金等相结合的关爱体系。2016-2017 学年学校共发放国家奖学金 3.2 万元；国家励志奖学金 90 万元；国家助学金总额 236.6 万元；校级奖学金 45 万元；学费减免 16.85 万元；校内勤工助学 5.27 万；暑期家访 5 万元；学校爱心基金 4.26 万；生源地助学贷款 1192.71 万元；总计 1576.98 万元（表 2-3-3）。

表 2-3-3 2017 年学生奖助学情况汇总表				
奖助名称	奖助种类	奖助范围	奖助人数（人）	奖助额度（万元）
国家奖学金	奖学金	14、15 级学生	4	3.2
国家励志奖学金	奖学金	14、15 级学生	180	90
学校奖学金	奖学金	14、15 级学生	823	45
生源地贷款	助学贷款	全院贫困生	1556	1192.71
国家助学金	助学金	全院学生	1631	236.6
校内勤工助学	勤工助学	全院学生	185	5.27
学校爱心基金	困难补助	全院学生	35	4.26
合计			4414	1576.98

数据来源：2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台数据

三、教学改革

（一）专业建设

1. 重点及特色专业

学校围绕服务重庆市社会经济建设发展需要，着力打造以餐饮类、金融类、财会类、电子商务类、物流类、印刷类、公共事业类等为支撑的专业格局，建成与区域经济和产业转型升级相协调的专业体系。学校现形成了财务金融、工商管理、电商物流、餐饮旅游、出版传媒、信息技术等适应需求、结构合理、特色鲜

明、重点突出的六大专业群。现有国家级专业建设项目 2 个、市级专业建设项目 5 个、市级专业教学资源库项目 2 个、市级骨干专业 5 个（表 3-1-1）。

表 3-1-1 2016-2017 学年重点或特色专业一览表			
专业名称	中央财政支持	市级骨干	校级重点（特色）
会计		√	
会计与统计核算			√
农村合作金融			√
连锁经营管理		√	√
市场开发与营销			√
商务管理			√
印刷技术			√
数字媒体技术			√
印刷图文信息处理	√	√	√
烹饪工艺与营养	√	√	√
电子商务		√	
餐饮管理与服务			

数据来源：重庆商务职业学院教务管理部门统计数据

2. 专业与产业对接

学校围绕行业背景和区位优势，主动适应重庆市“一带一路”重要流通节点、长江上游现代商贸中心等发展定位和发展需求，按照区域产业结构调整 and 转型升级要求，科学规划专业设置，截止 2017 年 8 月 31 日，学校共开设专业 31 个，构建了以重点专业为龙头，以财经商贸、电子信息、旅游等大类专业为主干的专业体系，涵盖了传统优势产业和战略新兴产业（表 3-1-2）。

表 3-1-2 专业设置及与产业对接情况			
专业群	对接产业	专业设置数	专业学生数（%）
市场营销类	重庆商贸流通业和现代服务业	5	12.92
工商管理类	新型服务贸易产业	3	16.22
包装印刷类	重庆轻纺及劳动密集型产业	4	8.61
电子信息类	电子信息产业	4	9.30
财务会计类	重庆打造内陆地区金融中心战略相关产业	7	41.41
餐饮旅游类	重庆“三都”建设相关	8	11.54

	产业		
总计		31	100.00

数据来源：2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台数据

（二）课程建设

1. 课程设置

2016-2017 学年学校共开设课程 722 门，侧重 B、C 类课程，其比例为 87.81%；总课时 50816 学时，其中纯实践课 C 类课时比例为 29.94%。为全面落实双证书制度，学校加强了与资格证书相关课程的教学工作，“课证融通课程”的开设比例占到了总数的 20.80%。（表 3-2-1）。

表 3-2-1 2016-2017 学年学校课程开设情况					
开设课程		课程门数		课时结构	
		门数	比例（%）	课时数	比例（%）
A 类		101	14.00	6229	12.26
B 类		458	63.43	29371	57.80
C 类		176	24.37	15216	29.94
总计		722	100.00	50816	100.00
其中	课证融通	--	--	10568	20.80

数据来源：2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台数据

2. 课程改革

学校重视课程改革，面向行业发展需求和职业岗位（群）要求，以职业资格标准为指导，构建专业课程体系，探索校企合作开发课程，选择课程教学内容，优化课程设置。学校现有市级精品在线课程 5 门，国家“十二五”规划教材 3 部，校级精品在线开放立项 24 门；本学年校企合作开发课程 59 门、编写课程标准 200 多门、编写课程实训资料 80 余门、讲义 100 多本。

（三）产教融合

学校先后与京东集团、苏宁集团、重庆商社集团等 200 多家企业建立了深度合作办学，本学年新增合作企业 67 家。与京东集团签订校企合作协议，集团投资 110 万元与学校共建重庆商务职业学院京东校园实训中心，组建了“京东订单

班”，获得 2016 年优秀校企合作院校“最佳业绩奖”；与京东北京职航创业教育科技有限公司合作，公司投入 100 万元共建创新创业孵化基地；与重庆伟新图文设计制作有限公司共建校内实训基地，公司出资 30 万元；与重庆南方新华企业管理咨询有限公司共建南方新华校园服务中心，组建了“南方新华猎头人才培养班”，学生边学习边工作，职业能力培养特色逐渐显现；与四川省幺麻子食品有限公司共建幺麻子（藤椒）菜品研发中心，公司出资 20 万元奖助学生；与美斯坦福公司签订合作协议，共建具有混合所有制特征的二级学院——“美斯坦福现代信息技术学院”，共同培养信息技术类专业人才。

表 3-3-1 校内生产性实训基地——“校中企”一览表		
校中企	合作对象	开设时间
聚源超市实训中心	聚源超市	2015.11
京东校园实训中心	京东商城	2015.12
南方新华交互实训中心	重庆南方新华企业管理咨询有限公司	2015.11
苏宁易购校园店	苏宁电器	2016. 8
幺麻子（藤椒）菜品研发中心	四川省幺麻子食品有限公司	2016.6

数据来源：2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台数据

案例 1：与美斯坦福共建专业，推动专业与产业深度融合

学校与武汉美斯坦福公司合作，共建计算机网络技术、软件与信息服务、嵌入技术与应用三个专业。校企共同开发专业课程，实行“1+1+0.5+0.5”四段式项目化教学人才培养模式，学生在学校先学习一年，到企业实践一年，再回学校学习半年，再到企业实习半年，学习与实习交替进行。校企共建专业教学团队，导入企业化培训流程，引入 CMMI3 教学方式，强化学生动手能力，提升职业技能。企业为学校提供资金支持，建成 4 间 O2O 直播教室、4 间专用实训机房，满足小班教学需求。学生课余及寒暑假由专业课讲师带队承接具有商业价值的软件开发项目，在学习实践的同时又得到劳动报酬。今年 9 月，与“美斯坦福现代信息技术学院”共同招收 8 个班，共 400 名学生。通过深层次延伸的校企共建，促进了专业紧跟产业发展的步伐，形成了学校人才培养目标与行业企业用人“零距离”对接的发展格局。学校着力发挥人才资源、技术资源、设施设备、人才培养等方面的优势；企业侧重发挥实践经验、设备和技术、资金利用等方面的优势（表

3-3-2)。

表 3-3-2 校企共建专业合作项目	
项目	内容
人才培养模式创新	根据专业特点和企业工作岗位的实际需要，共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究等，探索创新符合高职教育特征的人才培养模式，实现校企一体化育人。
教学模式创新	构造真实的软件开发环境，使学生在真实的软件开发环境中进行学习，教学中突出项目实践能力培养，通过真实的案例实现对软件技术的掌握，在项目训练中不断提高学生解决问题的能力。
实训体系建设	校企共建实训基地，技能大师工作室，技术研发中心等
开展社会化培训	开展培训项目，为企业和社会人员进行培训
举办技能大赛	根据企业要求和行业标准，开展形式多样的技能大赛和职业能力竞赛。
开展科研技术服务	发展校企科研开发项目，校企联合进行技术开发和推广。



图 3-3-1 与美斯坦福公司签约仪式



图 3-3-2 校企共建专业实训课

(四) 实践教学

学校完善了理实一体化教学、综合实训、跟岗实习、顶岗实习等环节构成的实践教学体系，实践教学课程开出率达到 100%，学校重点（或特色）专业均形成了各具特色的实践教学体系。

校内建有电商物流实训室、会计金融实训室、出版印刷实训室、渝菜孵化实训基地等实习实训中心 39 个，能够满足电商物流、财会金融、电子信息、出版

传媒、餐饮旅游等专业学生的实践教学。校内建有京东校园实训中心、苏宁易购校园实训店、南方新华校园实训中心、聚原超市等校企共建的生产经营性实训基地，既为学生提供实习实训平台，又为学生提供近 200 余个勤工俭学岗位，让家庭经济困难的学生在学习实践的同时，又有一定经济收入，帮助其顺利完成学业。学校被授予全国“校企合作共建实训基地研究示范单位”。

与京东集团、苏宁集团、重庆商投集团、商社集团、直通物流、永辉超市、世联行、中建华会计师事务所、渝州宾馆、万豪酒店、重庆广电都市传媒等 100 余家企业建立校企深度合作关系，建有 89 多个校外实习实训基地和 130 多个就业基地。学生定期到企业参加顶岗实习实训，专业技能和适应社会能力得到明显提升。本学年校外实习基地提供住宿的 49 个，发放补贴的 79 个，接受半年顶岗实习学生 690 人，接受应届毕业生就业 244 人。

案例 2：“分层递进式”实践教学体系实践

学校计算机类专业遵循“从基础能力到综合能力，从初级技能到高级技能”循序渐进的培养规律，积极探索“分层递进式”实践教学体系实践，取得了较好的成效。对接工作任务和工作过程，集职业技能和职业素养教育为一体，把实践能力划分为“基础实践能力、专项实践能力、综合实践能力”三个层次，每个层次的能力培养均包含专业能力和综合素质的培养（图 3-4-1）。一方面，通过专业群基础技能实训、专项技能实训及综合项目实训，培养学生的岗位实践能力；另一方面，通过认知实习，加强学生对岗位的认知与理解、通过入学军训教育、创新创业等实践活动，提高学生综合素质，达到受教育、长知识、强素质的目的，从而树立正确的人生价值观，增强社会责任感，成为一名合格的职业人。



图 3-4-1 “分层递进式”实践教学体系

（五）信息化教学资源建设

1. 数字资源建设

学校高度重视数字资源建设，本年度购买了 CNKI、超星歌德电子书、方正阿帕比二维码扫描电子图书等数字资源，完成了通过远程访问系统共享重庆数字图书馆、重庆高校数字图书馆的建设工作，开通了超星读秀、读秀期刊、银符考试、森图就业、雅乐国际教育视频等数据库资源，继续共享国家科技数字图书馆及国家科技文献中心资源，还开展了 CNKI 数据库培训与创业就业数据库培训，同时还自主建设有校级精品在线开放课程资源 226 门，制作微课资源 68 个，较好地满足了师生对教学资源的需求。

2. 信息化平台建设

在原校园网络基础上，将部分楼栋的桌面速率由 100M 升级到了 1000M，出口总带宽由 2.6G 扩容到了 5G，虚拟化平台由标准版升级为了企业版，新增平台用高性能服务器 5 台，存储平台也由 51.6T 扩至 80.4T，所有教室均为多媒体教室，学校现建有统一信息门户平台、统一身份人证平台、数据中心平台、协同办公系统、人力资源管理系统、教务管理系统、财务管理平台、科研管理系统、招生管理系统、离校管理系统、迎新系统、慕课平台、选课平台、CNKI 知识服务平台、实践教学管理平台、心理健康测试平台、站群系统平台等管理平台和系统，

建设有第三方物流管理实训平台、电子商务综合实训与竞赛平台、市场营销综合实训与竞赛平台、连锁经营创新创业实践教学平台、3D 仿真连锁门店商品陈列与空间设计实训平台、会计综合实验（实训）系统软件平台、会计信息化教考系统平台、云网络平台实训平台、云开发实训平台、大数据开发实训平台等 21 个教学实训平台，为学校信息化管理与教学提供了较好支撑。

3. 网络安全体系

在现有校园网体系结构上，学校进一步建设和完善网络安全体系，包括网络防火墙、负载均衡、流量控制、上网行为管理、WEB 应用防火墙、网页防篡改系统、VPN、漏洞扫描等安全设备，网络安全体系符合企业级标准。安全运行是构建网络信息平台安全保障体系的关键，安全体系的建设主要分为预防、发现和处理三项工作，可做到周期性安全设施加固、定期安全风险评估和及时安全技术更新；安全检查、安全监控和日志审计；系统还原、数据恢复、访问控制等。并定期对网络管理人员进行安全管理制度和网络安全技术培训。

（六）创新创业教育成绩突出

学校十分重视创新创业教育工作，成立了大学生创新创业中心，扎实开展创新创业工作，并不断加大投入，完善机制，为学生创新创业开展提供有力保障。定期邀请专家和创业成功企业家到学校进行创新创业讲座，对在校大学生创新创业进行指导和帮扶。探索集“理论教学-分类指导-创业实训-孵化落地”于一体的创新创业全过程教育模式，将创新创业理论课程纳入专业必修课，针对不同专业学生创新创业需求开展分类指导，有效提升学校创新创业意识。双创教育成效明显，成功申报重庆市科委众创空间 1 个、重庆市教委众创空间 2 个；20 个项目入选重庆市创新创业训练计划，超过 30 个学校创业项目成功落地。学生团队在重庆市“创青春”“挑战杯-彩虹人生”等创新创业大赛中斩获 2 金 3 银 4 铜，其中《虚拟货币创业项目》获得“挑战杯——彩虹人生”全国创新创业大赛二等奖。

重庆商务职业学院大学生车库创业有点酷

2017-12-14 访问量: 1458次

1976年,21岁的乔布斯与26岁的斯蒂夫·沃兹尼亚克在自家的车库里成立了苹果公司。公司的名称由乔布斯定为苹果,而2017年的夏天我们开始在车库内创业,希望我们以后的公司也能成为一家伟大的公司。……在重庆商务职业学院车库创客俱乐部内该校大二学生黄健和大学生创客同学们说。



在大学城很多人都知道重庆商务职业学院车库创客俱乐部,这个创客俱乐部在该校学生眼里既神秘又亲切。近日,记者来到重庆商务职业学院,走进车库创客俱乐部。当天,重庆商务职业学院车库创客俱乐部内学习互联网金融专业的大二学生陈小平和她的三名同学正在筹划她们的图书再利用线上平台最后上线前的技术完善问题。

他们的线下平台今年9月到目前已经卖掉了4000余本图书,他们现在要发展线上平台扩大自己的销售渠道和业务种类。



陈小平告诉记者,他发现很多大学生购买书籍看完后就按照几毛线一斤的废纸卖掉,他们4个同学从中看到了商机,于是就按照废纸几倍的价格收购书籍,之后卖掉,赚取其中的差价,目前已经实现盈利。由于线下购买的同学有限,他们要发展线上销售地而扩大销售渠道。像这样的大学生创客还有很多,截止目前,该校的创业孵化基地已经入驻企业37家,预计每年新增创业项目8家以上。

据了解在重庆商务职业学院大有名气的车库创客俱乐部根据项目行业分为微电商创业项目孵化中心、文化传媒创业项目孵化中心和教育培训创业项目中心。

图 3-6-1 媒体报道重庆商务职业学院车库创客俱乐部

四、国际交流与合作成效

学校坚持五大发展理念,抢抓国家“一带一路”、长江经济带建设等重大战略机遇,顺应高等教育国际化趋势,紧紧围绕重庆乃至西南地区经济社会发展特别是商贸和现代服务业发展,专注培养具有国际视野、熟悉国际规则、掌握商贸实务的技术技能型人才,切实服务地方经济社会发展。

(一) 国际交流与合作举措

一是建立健全制度规范。组织机构成立后相继制定了《外事工作管理办法》《外籍教师工作管理办法》《学生国(境)外交流学习管理工作办法》《来华留学生管理办法》等制度,保障了国际合作与交流工作高效、有序、务实。

二是加强相关政策研究。认真研究了《中华人民共和国中外合作办学条例》《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》《教育部办公厅关于开展中外合作办学评估工作的通知》(教外厅〔2009〕1号),重庆市人民政府《关于加快发展现代职业教育的实施意见》(渝府发〔2015〕17号),重庆市教育委员会《关于做好专科及专科以上中外合作办学项目申报及审批工作的通知》(渝教外〔2015〕27号),充分把握国家和重庆市相关政策法规,促进国际合作交

流工作更具针对性、实效性。

三是积极申报重庆市政府外国留学生市长奖学金项目。为贯彻落实国家“一带一路”战略和服务东盟国家经济社会发展，学校积极申报 2017 年重庆市政府外国留学生市长奖学金丝路专项奖学金项目，制定了科学、详尽的人才培养方案。

（二）国际交流与合作成效

学校组建出访团对韩国岭南大学、草堂大学、韩国梨花女子大学和泰国博仁大学、西那瓦大学进行了访问考察，成功签署 5 份合作协议，达成了交换生、专升本等合作意向。全力筹备学校第二次因公赴美国、加拿大出国考察，与加拿大圣克莱尔学院和美国蒙赛罗大学等高校商讨合作交流事宜。与马来西亚国际文化交流中心开展合作交流。

加入重庆市高职教育国际联盟，成员联盟理事单位。先后接待荷兰鹿特丹应用技术大学、韩国草堂大学、加拿大圣克莱尔学院、韩国 GHC 项目代表、马来西亚伯乐大学等 10 余所国外高校和机构来校考察交流，成功签署合作协议书 10 余个，现已开展教师学术访问和交流、学生 2.5+0.5 短期实习、2+1 学分互认、2+2 学分互认、交换生、专升本、GHC 专升本彩虹桥项目、3+2 中韩合作办学等 8 个合作项目。两批 20 多名学生分别到韩国草堂大学、泰国博仁大学、西纳瓦大学等国外高校进行“交换生”、“专升本”学习。

表 4-4-1 学校 2017 年国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
14246	重庆商务职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数	人	5	5
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	50	100
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	--	--
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	109	300
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	--	--
		6 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	--	--
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	--	--

五、条件保障

（一）深化体制机制改革，提升内部治理水平

1. 基本办学条件

学校位于大学城，区位优势明显，各项指标均好于 2016 年水平。目前，学校在校大专生数 7354 人，在校生专业数为 31 个，平均每个专业的学生数是 237 人；教师折合总数 413 人，生师比 17.8: 1；占地面积 243746.74 平方米，生均占地面积 55.86 平方米；教学行政用房 92989.05 平方米，生均教学行政用房 13.93 平方米；校园网主干最大带宽 10,000 Mbps；生均教学科研仪器设备 6004.20 元（表 5-1-1）。

表 5-1-1 学校 2017 年办学资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
14246	重庆商务职业学院	1 生师比	--	15.01	17.8
		2 双师素质专任教师比例	%	52.60	81.78
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	6752.52	6004.20
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	12.66	13.93
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.30	0.34
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10,000	10,000
		7 教学计划内课程总数	门	508	722
		其中：线上开设课程数	门	25	91
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（√） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）			

数据来源：2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台数据

2. 体制机制改革创新

在学校章程的指导引领下，进一步健全和完善了党委领导下的校长负责制，理顺了学校党委与行政的关系、科学决策与有效监督的关系，以党委会、院长办

公会为主要议事方式，实现民主集中制；建立健全教代会制度，积极推进校务公开，全力维护师生的合法权益，接受社会监督；加强校友会建设，实现学校与社会的多层次互动。

学校实行以简政放权为重点的二级院系管理制度改革。扩大二级院系在教学、科研、社会服务等方面的自主权，形成学校宏观决策、职能处室协调指导、二级院系实体运行的管理模式。支持二级院系对接区域经济发展战略动态调整发展方向，做大做强优势专业，实现特色发展。

（二）创新用人机制，提升教师整体水平

1. 基本情况

2016-2017 学年学校有教职工 494 人，其中专任教师 291 人，校内兼课教师 111 人，校外兼职教师 125 人，校外兼课教师 35 人，生师比 17.8:1。现有双师素质教师 238 人，骨干教师 84 人（图 5-2-1）。

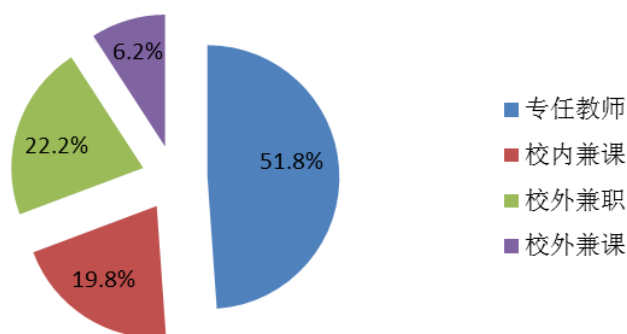


图 5-2-1 教师队伍数量结构（折算后）

数据来源：2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台数据

2. 专任教师结构

专任教师中 35 岁以下教师 232 人，占专任教师总数 79.73%；专业技术高级职称 73 人，占专任教师总数的 25.09%，中级职称 106 人，占专任教师总数的 34.43%；学历结构中硕士研究生 210 人，占专任教师总数的 72.16%。职称结构、学历学位结构较为合理，近年来学校坚持内培外引，狠抓人才工作。师资队伍以

中青年为主，充满活力，具有较大的发展和提升空间（表 5-2-1）。

表 5-2-1 校内专任教师结构一览表			
		人数（人）	比例（%）
年龄结构	35 岁及以下	232	79.73
	36-45 岁	33	11.34
	46-60 岁	26	8.93
职称结构	高级	73	25.09
	中级	106	36.43
	初级	42	14.43
	其它	70	24.05
学历结构	硕士研究生	210	72.16
	大学	81	27.84
学位结构	硕士	238	81.91
	学士	53	18.21

数据来源：2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台数据

3. 创新用人机制

多重用人方式结合，优化师资队伍结构。在编制紧缺制约发展的瓶颈阶段，推行多种人才引进方式。合理利用剩余编制引进高层次人才和管理干部，稳步推行人事代理和劳务派遣用人方式充实师资队伍。人事代理校园招聘的条件不断提高，更加合理的选拔优秀人才。在三种用人方式的结合下，师资队伍不断优化，整体水平逐步提升。

打破常规定式，不拘一格用人。对于科级干部选拔，突破以往定式，扩大选拔人才范围。将人事代理和劳务派遣人员纳入其中。坚持任人惟贤，冲破思维定势的束缚，大胆启用优秀人才。积极将竞争机制引入到干部选拔任用工作中，通过竞聘演讲和实际工作相结合的形式，使更多的优秀人才在竞争中展现自我，努力向干部人才队伍迈进。

（三）加大经费投入，不断提升内涵建设

1. 办学经费收入

2016-2017 学年学校总收入共计 21673.60 万元，其中学费收入 3171.54 万元，占总收入的 14.63%；财政经常性补助收入 8112.65 万元，占总收入的 37.43%；其他收入 9959.54 万元，占总收入 45.95%；中央、地方财政支持学校经费为 417.80

万元，占总收入的 1.93%；社会捐赠为 12.07 万元（图 5-3-1）。

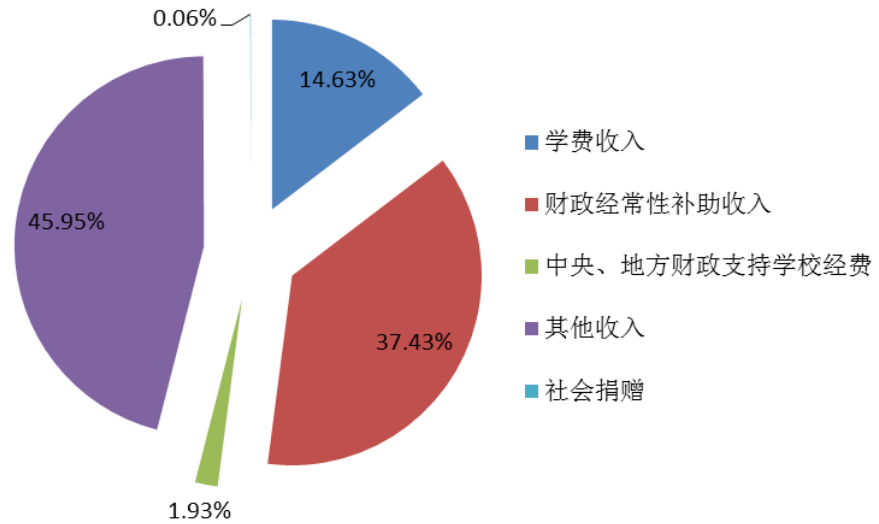


图 5-3-1 2016-2017 学年学校办学经费收入情况

数据来源：2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台数据

2. 办学经费支出

2016-2017 学年学校经费总支出共计 21673.60 万元。其中基础设施建设经费 8884.53 万元，占总支出的 40.99%；设备采购经费 954.87 万元，占总支出的 4.41%；日常教学经费 1188.69 万元，占总支出的 5.48%；其他支出共计 10344.11 万元，占总支出的 47.73%（图 5-3-2）。

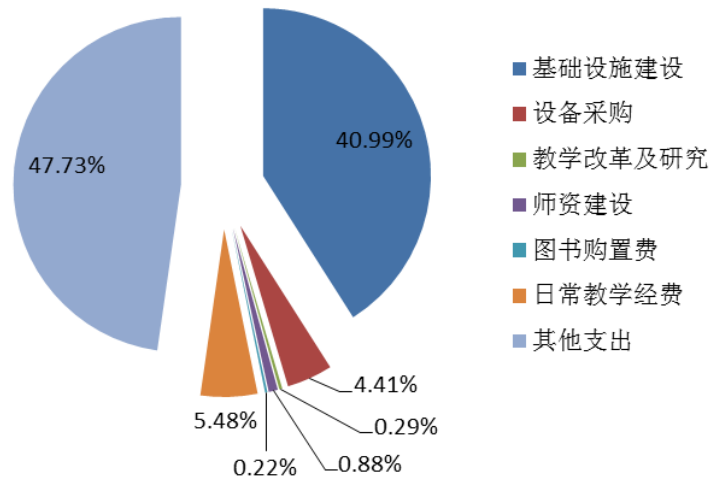


图 5-3-2 2016-2017 学年学校办学经费支出情况

数据来源：2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台数据

（四）加强教学诊断与改进，完善质量保障体系

学校在教学过程中，强化质量意识，注重过程监控，注重现代信息技术在信息反馈过程中的应用，注重吸收用人单位和社会人员参与教学质量评价，建立起“多元参与”的教学质量监控与保障体系。

一是制定《重庆商务职业学院内部质量保证体系建设与运行方案》，正逐步实施。

二是积极推进《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》建设与使用，注重人才培养状态数据采集平台数据的利用工作，以平台数据为监测点，有效观测并着力解决存在的问题，并结合平台数据撰写《高等职业教育人才培养质量年度报告》，为学校人才培养质量接受社会监督、扩大和提升学校招生工作的影响力奠定坚实的基础。

三是加强教学督导队伍建设，本学年聘请了离退休人员和在职教师 8 人充实到校级教学督导队伍，同时，充分发挥二级院系在质量监控中的作用。

四是组织教学巡查，认真检查教师上课、学生出勤情况，发现问题及时通报处理，保证学校正常、稳定的教学秩序和学习秩序。

五是学校逐年加大引入第三方评教力度，一方面聘请企业、行业及用人单位参与教学指导、教学评价及教学监督；另一方面与麦可思数据公司合作开展毕业生培养质量跟踪调查。通过贯穿整个教学过程的质量监控，实现对教学全过程、全环节、全方位的质量保证，促进教学活动的持续改进和教学质量的持续提高。

六、服务贡献

（一）服务贡献表

2017 年各项指标与 2016 年相比均有上升（表 6-1-1）。

表 6-1-1 学校 2017 年服务贡献表						
院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14246	重庆商务职业学院	1	全日制在校生人数	人	5932	7347
			毕业生人数（合计）	人	1356	1960
			其中：就业人数	人	1337	1921
			毕业生就业去向：	—	--	--

		A 类:留在当地就业人数	%	94.90	85.80
		B 类:到中小微企业等基层服务人数	%	92.3	91.98
		C 类:到 500 强企业就业人数	%	0.61	1.2
	2	横向技术服务到款额	万元	25.3	1.3
	3	纵向科研经费到款额	万元	191.9	70
	4	技术交易到款额	万元	--	--
	5	非学历培训到款额	万元	3.24	49.95
	6	公益性培训服务	人日	6805	9814
	主要办学经费来源(单选): 省级(√) 地市级() 行业或企业() 其他()				

数据来源：2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台数据

(二) 人才贡献

2017 届学生就业去向与所学专业密切相关，主要集中在商贸流通、财会金融、文化传媒、装饰设计、餐饮旅游、房地产等行业。

1. 毕业生主要在财务/审计/税务/统计类职业就业

2017 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计，比例为 17.2%；其次是行政/后勤，比例为 16.8%（表 6-2-1）。

占本校就业毕业生的人数百分比(%)

17.2

16.8

9.9

9.9

数据来源：麦可思-重庆商务职业学院应届毕业生培养质量评价数据

2. 毕业生主要在零售商业就业

2017 届毕业生就业量较大的行业类为零售商业，比例为 13.0%（表 6-2-2）。

占本校就业毕业生的人数百分比(%)

13.0
8.9
8.4
8.2
7.3

数据来源：麦可思-重庆商务职业学院应届毕业生培养质量评价数据

3. 近八成的毕业生在民营/个体企业就业

2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体，比例为 78.00%(图 6-2-1)。据统计，69.00%的毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位。

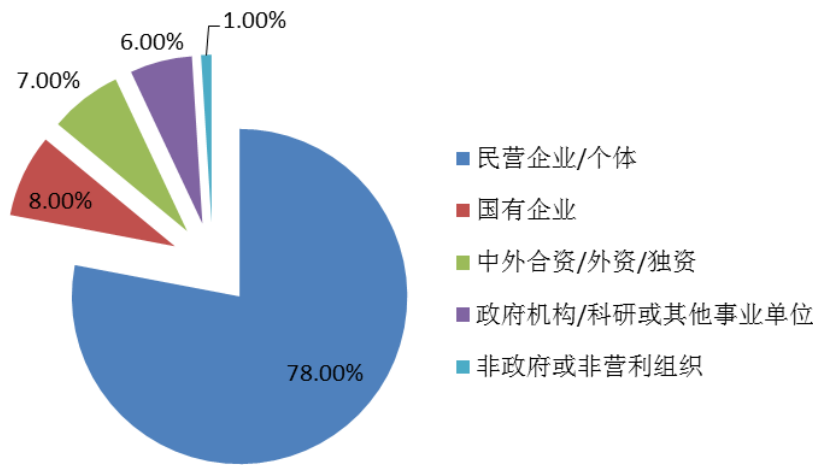


图 6-2-1 2017 届毕业生就业用人单位类型

数据来源：麦可思-重庆商务职业学院应届毕业生培养质量评价数据

4. 就业毕业生留渝比例高

2017 届就业的毕业生中，有 85.8%的人在重庆市就业（图 6-2-2）。

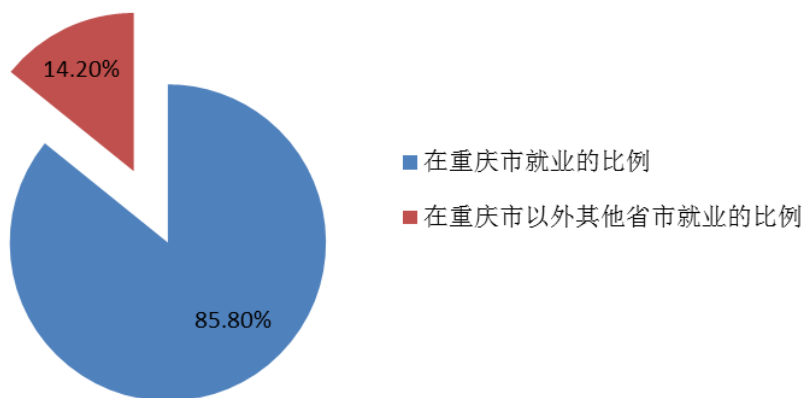


图 6-2-2 2017 届毕业生就业地区流向

数据来源：麦可思-重庆商务职业学院应届毕业生培养质量评价数据

5. 毕业生升学比例与往年基本持平

2017 届毕业生的升学比例为 4.6%，与往年基本持平，主要原因在于本科院校录取指标减少（图 6-2-3）。

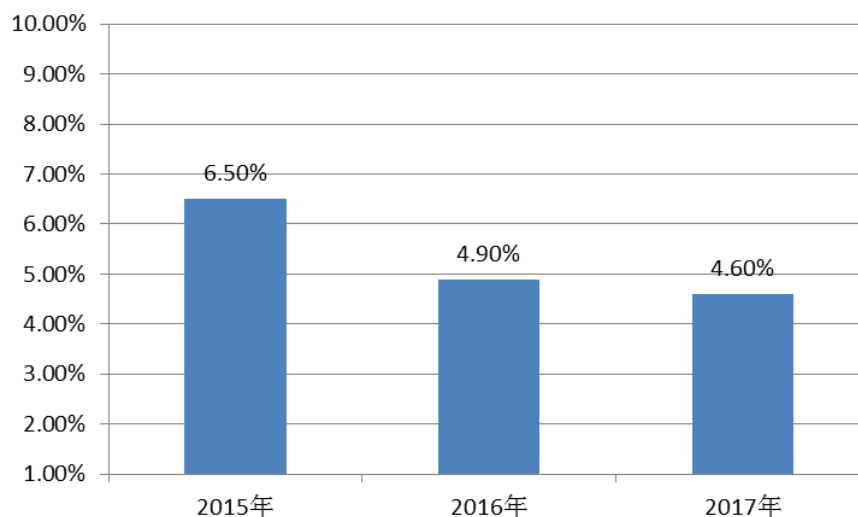


图 6-2-3 2017 届毕业生升学情况

数据来源：麦可思-重庆商务职业学院应届毕业生培养质量评价数据

6. 毕业生进入典型用人单位就业情况较好

典型就业单位有：京东信息技术有限公司、重庆南方新华企业管理咨询有限

公司、重庆麦积财务管理有限公司、重庆惠凌实业股份有限公司、重庆链家房地产经纪有限公司、重庆柠檬树装饰设计工程有限公司、童联孩子王儿童用品有限公司的等。

学生签约企业中,有一部分来自于校企合作单位,如京东信息技术有限公司、金夫人实业集团、重庆市重粮酒业有限公司、重庆立祥财务咨询有限公司、重庆儿童天堂摄影有限公司、重庆富力凯悦大酒店、重庆链家房地产经纪有限公司、罗森便利店等。据用人单位普遍反映,我校毕业生对所学专业理论知识掌握比较扎实,专业操作技能娴熟,有良好的团队意识和吃苦耐劳的精神。较为不足的是,学生对行业、企业和职业的了解还比较片面,在适应企业新环境方面稍显不足。

(三) 纵横向科技研发

2016-2017 学年修订完善了《重庆商务职业学院科研工作考核与资助管理办法》和《重庆商务职业学院科研项目、经费及成果管理办法》,结合科研管理实施过程,编发了《科技管理工作手册》、《科研经费本》。科研项目立项工作成效明显,市教委课题立项 7 项,市社科联立项 2 项,市发改委和市政府发展研究中心各立项 1 项,省部级项目立项总数为 11 项,横向项目立项 6 项,科研经费及技术交易到款额约 300 万元。

学校依托现代服务业研究中心鼓励教师结合具体教学实践探索教学改革,开展课题调研、政策咨询等服务。2016-2017 学年学校到政府、企业开展跨境电商、居家养老调研,提交 3 篇决策咨询报告,其中 1 篇获重庆市级领导批示。依托高等职业教育研究所,本学年共出刊高等职业教育动态 11 期,推荐研究方向 14 个。

(四) 社会培训及服务

1. 立足“三大基地”开展社会培训

以“重庆市商贸人才培训基地”“重庆市印刷包装职业培训基地”“重庆餐饮高技能人才培训基地”三大培训基地为依托开展社会服务培训。目前学校可完成职业技能鉴定培训 20 个工种。本学年先后完成助理跨境电子商务师、品类管理师助理级、市场营销经理助理、外贸跟单员、市场营销经理助理、保税物流师等六个工种共培训 673 人;四级茶艺师、中式烹饪师、中式面点师、西式烹饪师、西式面点师共五个工种培训 329 人;完成 GYB、SYB 培训 1500 余人次;完成

重庆市 40 个区县市场统计监测业务培训 600 人天（图 6-4-1）；完成重庆市交通委员会 2017 年全国公路水运工程试验检测职业资格鉴定 2850 人次。本学年社会培训共收入 155.86025 万元。



图 6-4-1 2017 年全市市场统计监测业务培训

2. 打造公益团队切实服务社会

学校始终秉持服务于人、实践育人的理念，打造具有商务特色的教师学生公益团队，在育人的同时强化社会服务。目前，学校与地方政府共建市民学校 7 所，建立志愿服务点 13 个，开展志愿服务活动 60 余次，与沙坪坝区团委共建西永微电园群团服务站、嘛嘛青年社区群团服务站。学校对接城口县实施精准扶贫，开展“电商扶贫，青春助力”的暑期游学考察服务实践团，开展电商调研、政策咨询和教育帮扶等志愿服务活动。学校“四叶草员工心理援助”项目获得重庆市群团服务站市级示范点“优秀活动项目”。守望天使团队被授予“全国百佳体育公益社团”。学校“舞动青春实践团”被授予全国暑期“三下乡”优秀团队，学校被评为重庆市暑期“三下乡”先进工作单位。

七、面临的挑战与应对

（一）进一步加大投入，打造一流专业群建设

学校将进一步对接区域支柱产业、新兴产业和现代服务业，加大投入力度，创新产教融合、产学合作，将企业资源、标准等融入人才培养全过程，实现专业建设与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，逐

渐建立以特色专业龙头为引领的一流专业群。

（二）进一步深化产教融合，推动体制机制创新

学校产教融合、校企合作的长效机制还需进一步完善，对社会服务能力和水平还需进一步提高。构建院校、企业、行业、政府多方参与的产教融合发展新平台，积极引入行业企业等社会力量参与办学，实现学校培养和企业需求零距离对接，并助推企业发展。

（三）进一步创新模式，全面推进优质校建设

系统归纳各种类型和层次专业的人才培养模式，围绕面向市场、服务发展和促进就业的目标，探索形成行之有效、富有高职教育特点的人才培养模式，全面推进优质校建设。

八、附件

表 1：计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
14246	重庆商务职业学院	1 就业率	%	98.23	98.06
		2 月收入	元	2300	3396
		3 理工农医类专业相关度	%	53.30	54.00
		4 母校满意度	%	98.89	94
		5 自主创业比例	--	1.47	2.6
		6 雇主满意度	%	96.8	96.8
		7 毕业三年职位晋升比例	%	62.13	64.67

表 2：资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
14246	重庆商务职业学院	1 生师比	--	15.01	17.8
		2 双师素质专任教师比例	%	52.60	81.78
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	6752.52	6004.20
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	12.66	13.93
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.30	0.34
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10,000	10,000
		7 教学计划内课程总数	门	508	722
		其中：线上开设课程数	门	25	91

		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（√） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）
--	--	---

表 3：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
14246	重庆商务职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数	人	5	5
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	50	100
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	--	--
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	109	300
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	--	--
		6 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	--	--
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	--	--

表 4：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
14246	重庆商务职业学院	1 全日制在校生人数	人	5932	7347
		毕业生人数（合计）	人	1356	1960
		其中：就业人数	人	1337	1921
		毕业生就业去向：	—	--	--
		A 类:留在当地就业人数	%	94.90	85.80
		B 类:到中小微企业等基层服务人数	%	92.30	91.98
		C 类:到 500 强企业就业人数	%	0.61	1.20
		2 横向技术服务到款额	万元	25.30	31.70
		3 纵向科研经费到款额	万元	191.90	144.01

		4	技术交易到款额	万元	--	10.00
		5	非学历培训到款额	万元	3.24	49.95
		6	公益性培训服务	人日	6805	9814
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 5：落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14246	重庆商务职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	8500	11000
			其中：年生均财政专项经费	元	1200	1250
		2	教教职工额定编制数	人	263	263
			在岗教教职工总数		370	494
			其中：专任教师总数	人	161	291
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	450	463
		4	生均企业实习经费补贴	元/月	--	--
			其中：生均财政专项补贴	元	--	--
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	35	35
			其中：生均财政专项补贴	元	--	--
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	10596	12381
			年支付企业兼职教师课酬	元	745100	981700
			其中：财政专项补贴	元	--	--