

# 金融线上课堂，架起育人桥梁

## 互联网金融课程团队在线教学案例

**携手奋进 砥砺前行。**互联网金融专业课程团队教师经过多番线上沟通与尝试，成功地完成了线上教学的工作任务。教师团队充分发挥了老帮新、传帮带的引领作用，教学团队做好了充分地授课准备，为打好第一战做了充分的准备。

**空中课堂 多方沟通。**空中课堂可以跨越时空现实，让师生在足不出户的情况下就能进行实时而快捷的学习、交流、互动。自2月8日以来，因疫情紧急通知，学生们不能到校上课，互联网金融专业教师团队已做好前期准备，教师团队紧密结合学校实际，做到防护、教学两不误，确保疫情期间复课工作扎实开展，最大限度降低疫情对教育教学的影响。同时，课程团队教师结合多年教学经验，提前组织教师学习线上直播，利用重庆高校在校开放课程平台《互联网金融》教学资源进行授课，资源丰富，管理清晰，也一同尝试了腾讯课堂、钉钉等新媒体教学手段，总结经验，分享成果。最终确定采取重庆高校在校开放课程平台+腾讯课堂直播的在线与直播的授课模式。

**搭建线上课堂 思政特色教学。**强化教学管理，注重实际效果。在线学习需要家校密切配合，团队教师已与每位同学进行了密切

沟通，指导学生的学习任务，制定学习安排，及时了解学生在家学习情况，督促学生按时学习、完成作业，并做好了学生心理辅导和健康指导，帮助学生消除消极心理。本着“离校不离学、停课不停教”的授课宗旨，课程团队根据课程特色结构，采取了思政课程教学+实践教学的模式，让学生利用手机 app 进行实践操作，引导学生思考的同时，也意识到了思想政治元素的内容。同时，线上课堂能够实时跟进学生学习的掌握情况，保障了课堂的效率，让学生真正有所学、有所悟、有所感、有所想，实现了线上教学的意义。

重庆高校在线开放课程平台

本科课程 输入关键词 意见反馈 常见问题 关于我们 欢迎, 邓亚星

首页 课程中心 资源中心 学习中心 素质教育 创新创业 英语课程 评审中心 活动专题 校级空间

互联网金融

互联网金融 (第二次开课)  
重庆商务职业学院 邓亚星

申报材料 预览

★ 课程建设

基本信息

成绩策略

课程结构管理

课程公告

团队教师

班级管理

考试题库

考试管理

我的班级

📁 教学管理

选课学生 1132

申请学习学生 0

作业批改 722

成绩管理

互联网金融 (第二次开课)

主讲教师: 邓亚星 学校: 重庆商务职业学院  
课程类型: 理论课 (含实践/实验) 专业大类: 财经商贸大类 专业类: 金融类 专业: 互联网金融 适用专业: 农村金融, 投资与理财, 会计, 金融管理, 统计与会计核算, 国际经济与贸易, 国际贸易实务 学时: 4 开始时间: 2020-02-17 结束时间: 2020-06-30  
【课程推荐词】  
互联网金融、资金融通、P2P网贷、第三方支付、众筹融资、互联网金融营销、互联网金融风险管理

  
互联网金融

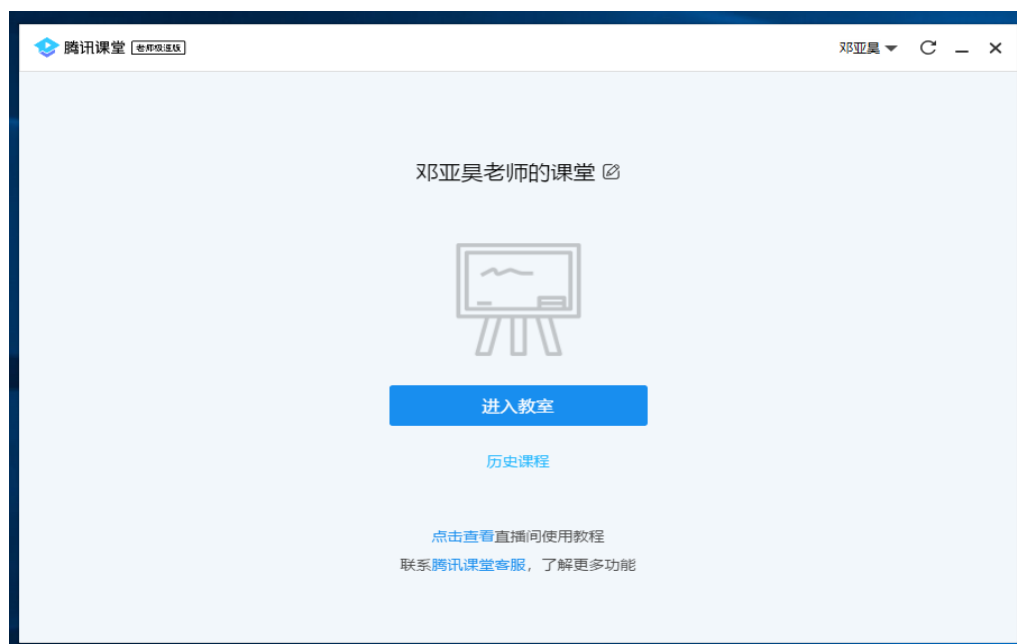
课程视频简介

  
清除视频简介

课程简介

《互联网金融》课程是面向互联网金融专业学生的专业基础课。本课程主要任务是使学生比较全面地掌握互联网金融的互联网金融概述、互联网金融支付、互联网金融销售模式、P2P网络借贷、众筹融资、互联网金融发展的风险、互联网金融监管、互联网金融发展的机遇和挑战等知识, 以适应社会对大学生基本素质的要求, 同时为后续互联网金融专业课程的学习打下基础。

《互联网金融在线开放课程》



邓亚昊老师课堂直播



李玉竹



0人排麦



44



ID:7875215

#### 四、风险的分类

##### 0 (一)按风险的性质

##### 1 1. 纯粹风险

1 纯粹风险指仅有损失机会而无获利机会的风险。纯粹风险导致风险事故发生的结果1有两种，即损失和无损失。保险理论尽可能地将其研究范围划定在纯粹风险中。

##### 2 2. 投机风险

2 投机风险是指既有损失机会也有获利机会的风险。投机风险导致的后果一般有三利2

李玉竹老师授课