

# 高等职业教育动态

2026年1月12日

星期一

第10期·总第99期

高等职业教育研究所主办

内部刊物·请勿翻印

## 本期导读

### 【政策法规】

#### ●教育部等六部门印发《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》

推动高校青年教师不断适应国家战略、科技变革与经济社会发展的新要求，发挥建强高等教育龙头的主力军作用。

延伸阅读：教育部教师工作司负责人就《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》答记者问。

#### ●重庆市人民政府办公厅印发《重庆市推动低空经济高质量发展若干政策措施》

进一步抢抓低空经济发展机遇，加快拓展低空示范场景、培育壮大低空产业、健全完善保障体系，打造具有重庆辨识度的低空经济创新发展强市。

### 【业内动态】

#### ●2026年全国教育工作会议召开

2026年是“十五五”开局之年，是教育强国建设三年行动计划承上启下关键之年。要全面贯彻落实党的二十届四中全会精神，以攻坚精神奋力推进新一年各项重大任务，确保“十五五”高质量开局。

#### ●教育部召开卓越工程师产教融合培养工作推进会

学习贯彻卓越工程师培养改革座谈会精神，加快构建中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系，有力有效支撑中国式现代化建设。

### 【他山之石】

#### ●“四个聚力”跑出职业教育高质量发展“加速度”

### 【本期推荐研究方向】

一、教育部等六部门印发《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》，提出： .....	3
延伸阅读：教育部教师工作司负责人就《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》答记者问 .....	9
二、重庆市人民政府办公厅印发《重庆市推动低空经济高质量发展若干政策措施》，提出： .....	12
三、2026年全国教育工作会议召开 .....	19
四、教育部召开卓越工程师产教融合培养工作推进会 .....	23
五、他山之石：“四个聚力”跑出职业教育高质量发展“加速度” ..	25
六、推荐研究方向 .....	30

一、2025年10月24日，教育部等六部门印发《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》，提出：

### （一）总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会以及全国教育大会精神，坚持党对教育事业的全面领导，落实立德树人根本任务，遵循高校青年教师成长发展规律，以教育家精神铸魂强师，强化高校青年教师全链条建设，全面提升青年教师思想政治素质、教育教学水平、科研创新能力、社会服务本领、国际化视野，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面，为教育强国、科技强国、人才强国建设提供更为有力的师资保障。

### （二）重点工作

1. 强化思想政治引领。坚持和加强党对青年教师队伍的全面领导，加强理想信念教育，大力弘扬教育家精神，引导青年教师成长为新时代“四有”好老师。

2. 加强师德师风建设。坚持师德师风第一标准，完善制度规范，健全新时代师德师风建设长效机制，坚持师德违规“零容忍”，引导青年教师自律自强、爱岗敬业。

3. 提升服务战略能力。聚焦推进教育科技人才体制机制一体改革，对准高校办学理念、职能定位、发展赛道，精准选才、精确引才、精心用才，引导青年教师更好体现自身价值和贡献。

4.促进专业能力建设。完善高校青年教师发展支持体系，提供更多培训学习、承担项目、实践锻炼、海外研修等机会，引导青年教师不断提升教书育人和科研能力。

5.提高管理服务水平。深化教师评价改革，强化待遇保障，加强关心关爱，营造良好成长氛围，增强职业荣誉感、成就感，引导青年教师不断激发创新创造活力。

### （三）主要任务

#### 1.加强党的全面领导，大力弘扬教育家精神

（1）加强思想政治教育。强化高校党委对青年教师工作的领导，建立健全党委联系青年教师制度，完善青年教师思想政治工作机制，定期开展青年教师思想状况调研，准确把握青年教师思想动态。强化政治理论学习制度，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史（“五史”）学习教育。定期开展党情国情社情考察，激励广大青年教师厚植爱国情怀，扎根中国大地做学问。

（2）加强教师党建引领。选优配强教师党支部书记，注重培育青年教师党支部书记“双带头人”。充分发挥党员教师先锋模范作用，注重从优秀青年教师中发展党员，加强对优秀海外留学归国青年教师的政治引领和政治吸纳。充分发挥教师党支部战斗堡垒作用，坚持党建带群建，使广大青年教师紧密团结在党的周围。

（3）强化教育家精神铸魂强师。开展教育家精神培育涵养，把教育家精神融入青年教师培养发展全过程，引导青

年教师将教育家精神作为共同价值追求。强化教育家精神弘扬践行，贯穿青年教师课堂教学、科学研究、社会实践等各环节，引导青年教师潜心育人、锐意创新、服务人民。注重用教育家精神引领激励，加大青年教师中先进人物和典型事迹宣传，引导青年教师见贤思齐、崇德修身。

(4) 严实推进师德师风建设。落实健全新时代师德师风建设长效机制意见，完善师德教育、典型引领、教师准入、日常监管、考核评价、监督指导、举报核处、责任追究、权益保障、责任落实等十项机制。在青年教师聘用中严格考核把关思想政治和师德师风要求。加强青年教师师德师风教育，以十项准则规范职业行为，塑造优良教风学风。依规依纪依法查处师德违规行为，坚决将“害群之马”清除出教师队伍。对涉师不实举报及时澄清、依法惩处，维护教师良好形象。

## 2. 强化人才引育使用，提升青年教师竞争力

(5) 科学制定引才规划。加强青年教师队伍建设规律性、前瞻性研究，结合学校整体发展目标和学科建设重点，明确人才配置方向、重点、类型，统筹近期和长远，精准规划引才岗位，细化引进标准，以基础学科、新兴学科、交叉学科等为重点，推行分类引才。加强青年人才储备，对有意愿从事高校教师工作的优秀博士后进行引导支持。

(6) 创新人才引进机制。完善创新人才发现、选拔、培养机制，建设优秀青年人才资源信息库，推进高校、科研机构、行业企业人才共引共享。落实高校人才引进自主权，

创新柔性引才机制。引进具有行业企业丰富实践经验的特殊高技能青年人才，可适当放宽年龄学历要求。加大平台、项目、经费等方面的资源统筹和协调力度，加快建设一流青年科技领军人才和创新团队、高技能人才。

（7）完善人才聘用机制。健全岗位管理制度，完善岗位聘用标准，依法依规自主设岗、灵活聘用青年教师。强化聘期管理，做到能上能下、能进能出。实施预聘长聘制的高校，要以培养和留用人才为出发点，科学设置预聘期，设计发展路径，加强过程管理、反馈和指导，强化薪酬待遇、经费投入、科研资源、招生指标等方面的支持，规范科研项目、人才计划管理，激励引导青年人才安心工作、静心科研。

### 3.健全教师发展体系，提升青年教师能力素养

（8）完善发展支持机制。统筹教师研修、职业发展咨询、学习资源服务等职责，建实建强教师发展中心。鼓励高校与大中型企业事业单位共建青年教师培训基地，推动高校教师与行业企业人才队伍交流。强化青年教师发展支持引导，配备职业发展导师，强化高水平团队培养支持，在项目申报、学术任职等方面提供更多机会。支持高校教师进行国内外访学研修，开展行业企业实践，鼓励高校设立专项资金等，支持青年教师国际交流合作。

（9）提升教育教学水平。实施高校青年教师教书育人团队赋能工程，示范带动青年教师提高课堂教学水平、课程建设能力、学生指导实效等。加强青年教师岗前培训，举办

教学能力展示活动与竞赛，锤炼教育教学基本功。实施数字化赋能教师发展行动，增强应用数智技术创新教学本领。加强青年导师队伍指导和培养，提升研究生教育水平。

(10) 增强科研实践能力。长周期稳定支持一批高校青年教师开展原创性、颠覆性科技创新。推进有组织科研，支持青年教师进行跨学科、跨领域研究，积极参与科学、工程和技术创新，助力推动自主知识体系构建和对外话语传播。落实高校产业兼职教师管理办法和事业单位科研人员创新创业有关政策，推进双向互聘兼职，提升教学实践和工程实践等能力。引导青年教师将研究实践与创新创业孵化相结合，推进科技成果转化和不同研究成果应用。

#### 4. 改革考核评价机制，激发青年教师队伍活力

(11) 完善科研考核评价。完善高校教师评价改革，加大对青年教师的引导支持力度，统筹考虑青年教师职业志向、学科领域、岗位角色的特点，突出创新能力、质量、实效、贡献导向，科学确定评价指标，科学设置考核周期，客观评估个人与团队贡献，强化激励创新、审慎包容的评价导向。加强青年教师科研项目完成质量和成果应用评价，改变简单以量化指标评价科研水平，完善同行专家评议机制，推进建立代表性成果评价制度。坚持科研自立自强，鼓励青年教师在国内学术刊物上发表论著。合理设置高校评价标准，不把人才称号作为高校评价指标，淡化论文和奖项数量指标，避免层层分解为青年教师考核评价指标。

(12) 优化教育教学评价。完善教学质量评价制度，通过考评教学规范、教学效果、教学改革等实绩，加强对教书育人实效评价。强化青年教师教书育人责任感，注重教学业绩在聘期考核、职称评聘、绩效分配及评奖评优中的运用，加大课程建设、教材编写、教学改革等成果在教师评价中的权重，促进青年教师将最新科研成果融入教学。健全学校和院（系）两级教学指导与评价机制，系统评价和反馈指导青年教师教育教学工作，推动教育教学质量持续提升。

## 5. 提高服务保障水平，营造潜心教学科研环境

(13) 强化待遇权益保障。推进高校薪酬制度改革，扩大高校薪酬分配自主权，支持探索年薪制、协议工资、项目工资等分配方式，鼓励采取多种办法提高青年教师待遇。减轻非教学科研负担，减少安排青年教师从事一般行政事务性工作。将符合条件的青年教师纳入城镇住房保障范围，解决生活困难，关注身心健康，定期组织体检，提供心理健康服务，丰富文体活动，提升青年教师职业幸福感。

(14) 强化组织保障工作。各地各部门要把加强高校青年教师队伍建设摆上重要议事日程，结合实际将意见转化为具体工作举措。教育、组织、科技、财政、人力资源社会保障、住房城乡建设等部门要按照职责在改革发展、人才建设、科研项目、经费支持、岗位待遇、住房保障等方面，明确任务分工，加大工作力度，健全工作机制，形成齐抓共管的工作格局。各高校要将青年教师队伍建设作为学校发展的重中

之重，统筹青年教师、青年辅导员、青年行政管理干部队伍建设，完善规章制度，狠抓工作落实，确保政策举措落地见效。

**延伸阅读：教育部教师工作司负责人就《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》答记者问。**

**(一) 出台《指导意见》的背景和主要考虑是什么？**

答：党的二十届三中全会提出，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，完善青年创新人才发现、选拔、培养机制。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》对加强高校青年教师队伍建设作出了部署。高等教育是教育、科技、人才三位一体的结合点，青年教师是建强高等教育龙头的生力军，是加快教育强国建设的重要力量。对标2035年建成教育强国的战略目标，高校青年教师队伍建设在师德师风、选聘机制、教师发展、考核评价、服务保障等方面还需要进一步强化。

为此，教育部在深入调研、全面梳理、广泛征求意见基础上，会同中央组织部、科技部、财政部、人力资源社会保障部、住房城乡建设部等部门研制印发了《指导意见》，旨在全面提升青年教师能力素养，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面，为教育强国、科技强国、人才强国建设提供更为有力的师资保障。

**(二) 请介绍一下《指导意见》的主要内容。**

答：《指导意见》共三部分，分别对应总体要求、重点工作和主要任务，其中主要任务从五方面提出 14 条举措。一是总体要求。明确了新时代高校青年教师队伍建设的指导思想、工作思路和主要目标。二是重点工作。坚持问题导向、目标导向、效果导向，围绕强化思想政治引领、加强师德师风建设、提升服务战略能力、促进专业能力建设、提高管理服务水平等五方面提出高校青年教师队伍建设的工作着力点。三是主要任务。在教师思想政治与师德师风建设方面，提出强化高校党委对青年教师工作的领导，加强思想政治教育与教师党建引领，强化教育家精神铸魂强师，严实推进师德师风建设。在人才引育使用方面，提出科学制定引才规划，创新人才引进机制，完善人才聘用机制。在教师发展体系方面，提出完善发展支持机制，提升教育教学水平，增强科研实践能力。在考核评价改革方面，提出完善科研考核评价，优化教育教学评价。在教师服务保障方面，提出强化待遇权益保障，加强组织保障工作。

### （三）《指导意见》提出了哪些创新举措？

答：《指导意见》围绕青年教师引育管用全链条培养提出若干创新举措，支持和引导青年教师全面发展。

一是突出思想政治引领性。着力激发青年教师的思想自觉和行动自觉，推进建立健全党委联系青年教师制度，选优配强教师党支部书记，坚持教育家精神培育涵养、弘扬践行、

引领激励，落实健全新时代师德师风建设长效机制意见，引导青年教师见贤思齐、崇德修身。

二是突出引才精准性。着力加强青年人才引进的科学化、规范化，提出落实高校人才引进自主权，结合学校整体发展目标和学科建设重点，明确人才配置方向、重点、类型。推进高校、科研机构、行业企业人才共引共享。健全岗位管理制度，激励引导青年人才安心工作、静心科研。

三是突出育才专业性。着力提升青年教师教育教学和科研实践能力，提出建实建强教师发展中心，推动高校教师与行业企业人才队伍交流，强化青年教师发展支持引导。实施高校青年教师教书育人团队赋能工程、数字化赋能教师发展行动等。

四是突出考核评价多元性。着力发挥考核评价的牵引、导向和激励作用，提出统筹考虑青年教师职业志向、学科领域、岗位角色的特点，科学确定评价指标，科学设置考核周期，客观评估个人与团队贡献，强化激励创新、审慎包容的评价导向。加强对教书育人实效评价，强化青年教师教书育人责任感。

五是突出待遇保障激励性。着力加大对青年教师工作生活的关心关爱，提出推进高校薪酬制度改革，扩大高校薪酬分配自主权，鼓励采取多种办法提高青年教师待遇。减轻青年教师非教学科研负担，解决生活困难，关注身心健康，提

升青年教师职业幸福感。

#### （四）如何做好《指导意见》的贯彻落实？

答：为确保《指导意见》各项政策举措落地见效，提出了如下举措：

一是提高政治站位。各地各校要从加快建设教育强国的高度深刻认识新时代高校青年教师队伍建设的重要意义，把青年教师队伍建设摆上重要议事日程，作为学校发展的重中之重，完善规章制度，狠抓工作落实。

二是明确责任分工。教育、组织、科技、财政、人社、住建等部门要按照职责在改革发展、人才建设、科研项目、经费支持、岗位待遇、住房保障等方面，明确任务分工，加大工作力度，健全工作机制，形成齐抓共管的工作格局。

三是强化政策宣传。各地各校要在深入理解掌握文件精神的基础上，开展政策宣传解读，细化政策措施，加强跟踪调研，总结创新做法和典型经验，及时宣传推广，形成大胆探索、奋楫争先的良好局面。

二、2025年11月，重庆市人民政府办公厅印发《重庆市推动低空经济高质量发展若干政策措施》，提出：

#### （一）支持创新打造低空示范场景

1. 鼓励拓展低空公共服务领域应用。鼓励市、区县两级统筹本地区或本行业低空公共服务需求，将低空公共服务纳入政府购买服务目录，拓展无人机、直升机在高层建筑灭火、

森林防灭火、地灾监测、应急救援、医疗救护、农林植保、测绘勘探、城市管理、环境保护、水利监测、交通巡检巡查、人工影响天气等公共服务领域的应用，将相关经费纳入同级财政部门预算予以保障。

2.支持开展低空物流试点。对取得军民航管理部门审批且已开通低空物流航线（起点或终点至少1个在重庆市内）并常态化运营的企业给予支持。对新开通使用小型无人驾驶航空器飞行的低空物流航线，常态化运营1年以上、年度执行不少于1000架次（往返为1架次）的企业，给予一次性航线支持5万元；对新开通使用中、大型无人驾驶航空器飞行的低空物流航线，常态化运营1年以上、年度执行不少于500架次（往返为1架次）的企业，给予一次性航线支持15万元。对单个企业的年度支持最高不超过100万元。鼓励各区县结合实际制定相应配套支持政策。

3.支持发展低空商文旅体融合业态。鼓励各区县和企业通过发放消费券等方式，引导低空业态融入各类消费促进活动，发展低空消费新业态。鼓励企业围绕文旅、体育等领域，开展低空飞行体验、飞行表演、空中游览、研学等体验活动，承办国际级、国家级航空体育运动赛事活动，对符合相关要求的活动按规定给予支持。

4.探索发展城市空中交通业态。对取得军民航管理部门审批且已开通公开渠道售票的通用航空短途运输航线、电动垂直起降器（eVTOL）商业运行航线并常态化运营的企业给

予支持。对每条航线（起点或终点至少 1 个在重庆市内），按规定给予支持，由市、区县两级各承担支持资金的 50%。支持企业在铁路枢纽、港口枢纽、核心商务区、旅游景区度假区等区域探索开展低空领域货物多式联运、旅客联程接驳场景创新。

## （二）支持低空产业创新发展

5. 支持企业开展试飞测试。支持建设航空器试飞测试基地，对投资额超过 500 万元的，按不超过投资额的 20% 给予支持、最高不超过 500 万元，用于支持开展各类低空飞行器以及关键零部件的科学试验、科研试飞、演示验证等，全力保障低空运营、研发、生产制造企业的试飞测试需求。

6. 支持低空制造业创新发展。支持低空装备企业开展“订单式”研发制造，对符合条件的按照不超过项目投资总额的 20%，给予最高不超过 300 万元的支持。推广“低空装备+”典型应用场景，对符合示范场景的低空装备研制企业给予 50 万元支持，每个企业获得支持资金的额度最高不超过 100 万元。支持低空制造企业技改数转，对实施数字化转型的中小企业，给予最高不超过 50 万元的支持；对精准适配的低空领域“小快轻准”数字化产品和解决方案，给予每个产品或解决方案最高不超过 30 万元的支持。支持智能网联新能源汽车、新材料、摩托车制造等领域企业，延伸布局低空飞行器、轻量化材料、航空发动机、动力电池等低空领域新产品，对低空领域市级及以上首台（套）重大技术装备研制生产方，

按照不超过产品实际收款额的 30%，给予最高不超过 500 万元的支持；对符合条件并在有效期内的市级及以上首台（套）装备，按照不超过实际投保年度保费的 80%且实际保险费率不超过 3%的上限，给予单个产品最高不超过 500 万元/年的保费支持。

7. 支持低空高能级创新平台建设。加快建设低空经济产业创新综合体，对低空领域科技企业主导型产业创新综合体给予最高不超过 100 万元的支持；支持低空领域产业创新综合体实施技术攻关和产业化“揭榜挂帅”，根据项目进展情况给予一定资金支持。鼓励组建低空经济领域技术创新中心、制造业创新中心等创新平台，对新增获批建设的国家技术创新中心一次性给予最高不超过 1000 万元的支持；对新增获批建设的制造业创新中心，按照国家级、市级分别给予最高不超过 2000 万元、500 万元的支持。

8. 培育低空经济优质企业。加快培育壮大低空经济领域企业，对首次获评国家级专精特新“小巨人”的低空经济企业，给予 50 万元的支持；对新获评的低空领域国家级制造业单项冠军企业、市级制造业单项冠军企业，分别给予 100 万元、50 万元的支持。对低空经济企业“智能工厂”“未来工厂”建设项目，按规定分别给予最高不超过 300 万元、500 万元的支持。

9. 支持低空重大项目引育。鼓励各区县结合低空产业发展现状，加强前期谋划、项目引育，因地制宜出台支持政策

措施，对开展低空制造、运营服务、技术攻关的企业，加强综合保障。对前期工作达到一定深度、实物工作量持续显现、具有相应投资规模等符合条件的项目，支持其申报纳入年度市级重点项目名单管理。

10. 支持标准规范制定。支持企业制定低空经济领域标准，对牵头制定低空经济领域国际标准、国家标准的企业，单个标准分别给予企业最高不超过 50 万元、30 万元的支持，单个企业每年获得支持的标准个数累计不超过 2 个。

11. 支持低空生产性服务业发展。对符合条件的低空领域现代生产性服务业项目，按照单个项目原则上不超过项目投资总额的 10%，一次性给予最高不超过 500 万元的支持；经市政府同意，对特别重大的项目可提高支持标准，支持资金原则上最高不超过 2000 万元。支持低空领域现代生产性服务业共性技术研发、成果转化、中试熟化、工业设计、供应链管理、知识产权运营、品牌营销等公共服务平台建设，对投资额超过 500 万元的，按照不超过投资额的 20%，给予最高不超过 500 万元的支持；鼓励低空领域制造业企业主辅分离，对按规定分离后新设立的年营业收入达到 2000 万元以上的生产性服务业企业，一次性给予最高不超过 100 万元的支持。

### （三）加强低空保障体系建设

12. 探索人工智能赋能低空领域。支持企业、高校、科研机构打造低空领域高质量数据集和可信数据空间，前瞻探索

人工智能大模型在空域规划、飞行调度、自主飞行及智能监管等方面的应用。支持租用智能算力资源用于低空人工智能大模型训练、数据标注、数据分析等算力应用，按实际算力服务金额的 20%，给予每个单位每年最多不超过 100 万元的支持。

13. 支持低空基础设施建设。支持推进低空安全防护设施建设，鼓励应用先进技术提升监测预警与风险协同处置能力；鼓励企业围绕北斗导航、5G—A、卫星互联网、无人驾驶航空器运行识别等技术，建设低空智能信息基础设施，提供通信感知、导航定位、气象信息等服务；鼓励企业投资建设起降点（场）、智能起降柜机、充换电站等地面基础设施。对以上符合条件的项目，支持其申报中央预算内投资、地方政府专项债券、超长期特别国债。对服务于低空飞行的空天信息地面站网配套建设项目，按不超过项目投资金额的 20%，给予最高不超过 1000 万元的支持。

14. 加强土地要素保障。将涉及空间需求的低空地面基础设施用地统筹纳入国土空间规划，在城市新区、新建园区等区域按照“按需建设”原则，在城市建成区按照“因地制宜”原则，规划建设通用机场、无人驾驶航空器起降点（场）等低空基础设施。支持利用广场、楼顶、停车场、空地等已有硬化平面，以及在不实施硬化、不建设永久性建筑的情况下利用草坪等农林平面场地划设低空飞行器起降场，并配套必要的临时设施、移动设施和安全护栏。

15.加大金融支持力度。引导和推动存量基金支持低空经济产业项目投资，鼓励股权投资机构加大对低空项目支持力度，对以股权投资方式支持科技创新企业的私募基金管理人，按照投资总额（扣除我市各级政府及国有企业出资）的 1%，给予同一基金管理人累计最高不超过 1000 万元的支持。强化“重庆产业金融综合服务平台”“长江渝融通”“信易贷·渝惠融”等平台对接，积极支持企业创新低空经济产业链金融产品和服务。鼓励政府性融资担保机构发挥增信作用，将符合条件的低空项目担保贷款产品纳入“政银担”风险补偿资金池支持范围。

16.支持发挥保险保障作用。鼓励保险企业与低空经济关联企业建立多层次对接机制，在风险保障、数据共享等方面开展深度合作，探索完善低空全链条保险体系，促进保险服务与产业需求精准匹配。鼓励涉及低空服务城市治理、低空货运物流、低空消费新业态、低空产业等相关单位和企业积极运用保险机制防范和化解发展风险。

17.加快集聚专业人才。支持引进低空经济领域高层次人才，并按规定给予出入境和居留、户籍、安居、配偶就业、证照办理等相应优惠政策和便利服务。积极支持低空经济领域专业技术人才参加民用航空飞行、工程技术等系列职称评审。支持开展无人机驾驶员等职业技能培训和评价。支持市内高校和职业院校开设低空经济类专业，加大专业和技能人才培养力度。

### 三、2026年全国教育工作会议召开。

2026年1月8日，2026年全国教育工作会议在北京召开。中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚决落实立德树人根本任务，着力强化教育对科技和人才的支撑作用，着力提升教育公共服务质量和水平，深化教育综合改革和试点探索，加快构建高质量教育体系，推动教育强国建设取得实质性新进展，为基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力提供先导性、基础性、战略性支撑，确保“十五五”开好局、起好步。

会议指出，2025年教育系统干部师生牢记嘱托、砥砺奋进，坚持实干为先、改革为要，把习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示转化为发展方向、政策举措、重大任务和工作方法，立德树人根本任务落实有力有效，教育科技人才一体推进取得重要进展，教育公共服务质量和水平不断提升，教育综合改革持续深化，新时代高水平教师队伍建设取得积极进展，具有全球影响力的教育中心建设不断加快，推动教育强国建设迈出坚实步伐。

会议指出，“十四五”期间，党中央召开全国教育大会，对加快教育强国建设进行全面部署，推进教育高质量发展。五年来，教育系统主动应对内外部环境深刻复杂变化，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”为引领，德智体美劳五育并举成效明显，推动建成世界规模最大且有质量的教育体系，在服务国家战略和科技发展上取得新突破，教育国际影响力明显提升，坚持以法治护航教育改革发展，统筹高质量发展和高水平安全，教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。

会议强调，“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，要深刻把握当前和未来五年教育面临的新使命新挑战，准确识变、科学应变、主动求变，把教育强国建设放在国家战略利益和目标的发展全局中来把握、放在我国经济和社会结构变化的新趋势中来谋划、放在世界百年变局的深刻演进中来推进、放在破旧立新和蓄势突破的关键节点中来提升。做好“十五五”教育工作，必须全面把握教育“三大属性”，聚焦教育强国“六大特质”

“八大体系”，坚持党对教育事业的全面领导，全面加强教育系统党的建设；坚持以人民为中心，推动投资于物与投资于人紧密结合；坚持守正创新，政策支持和改革创新并举，有效利用并结合世界一流教育资源和创新要素；坚持统筹发展与安全，以高效能治理促进教育高质量发展和高水平安全良性互动，全力提升教育改革发展水平，在支撑引领中国式

现代化进程中奋力实现由大到强的系统跃升。

会议指出，2026年是“十五五”开局之年，是教育强国建设三年行动计划承上启下关键之年。要全面贯彻落实党的二十届四中全会精神，以攻坚精神奋力推进新一年各项重大任务，确保“十五五”高质量开局。

一是坚持为党育人、为国育才，深入落实立德树人根本任务，高质量讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，强化社会实践课程建设，迭代升级数字时代网络育人新课堂，全方位推进自主知识体系标识性概念、原创性理论研究，加快中国原创性重点教材建设，加大国家通用语言文字推广力度，铸牢中华民族共同体意识，推进健康学校建设，促进学生身心健康、全面发展。

二是坚持民生为大、基教为先，更好应对学龄人口变化，优化基础教育资源布局，持续扩优提质，开展县域普通高中振兴行动，坚决维护教育公平，为学生提供公平且有质量的教育。

三是适应国家和区域重大战略需求，持续优化高等教育结构布局，分类推进高校改革，启动新一轮“双一流”建设，全面推进地方普通高校高质量发展，统筹高技能人才集群培养计划与“双高建设计划”，引导不同类型高校科学定位、特色发展。

四是强化教育对科技和人才的支撑，启动国家交叉学科中心建设，完善高校科技成果转化网络体系，探索关键领域

拔尖人才培养新模式，开展高校毕业生就业扩容提质行动，助力提升国家创新体系整体效能。

五是围绕办学能力高水平、产教融合高质量，加快现代职业教育体系建设步伐，完善协同发展机制，深化供需适配机制，提升终身学习服务品质。

六是持续深化教育综合改革，深化评价改革，扎实推进人工智能赋能教育，加快普及全学段的人工智能通识教育，激发教育强国建设活力和动力。

七是培养造就高水平教师队伍，深入实施教育家精神铸魂强师行动，加快优化教师资源配置，全面深化教师教育改革，夯实教育强国建设根基。

八是坚定不移推动高水平教育对外开放，加强标准引领、品牌塑造，提升与联合国教科文组织合作水平，积极参与全球教育治理，全面提升中国教育国际竞争力影响力。

会议强调，要加强党的全面领导，不断提升政治能力，做有理想、负责任的实干家和攻坚者，以“钉钉子”精神推动各项决策部署使命必达。要提高政治站位，层层压实责任，加强督促通报。要昂扬攻坚精神，强化目标意识、问题意识、效果意识，务求担当实效。要提升统筹水平，高质量编制“十五五”教育规划，汇聚强大合力。要树牢底线思维，坚决守牢政治安全底线、校园安全底线，坚守廉洁底线，确保教育系统安全稳定，营造风清气正的政治生态和育人环境。

教育部全体党组成员出席会议。各省级和计划单列市教

— 22 —

育部门主要负责同志，部属各高等学校、部省合建各高等学校主要负责人，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局和直属单位主要负责同志，中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责同志参加会议。中央教育工作领导小组成员单位联络员、中央和国家机关有关司局负责同志应邀参加会议。

#### 四、教育部召开卓越工程师产教融合培养工作推进会。

2025年12月4日，教育部召开卓越工程师产教融合培养工作推进会。会议强调，要深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实中央人才工作会议精神和全国教育大会精神，学习贯彻卓越工程师培养改革座谈会精神，加快构建中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系，有力有效支撑中国式现代化建设。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央作出加快建设国家战略人才力量的重大部署，将培养大批卓越工程师作为重要任务，为构建中国卓越工程师培养体系指明了方向。三年来，卓越工程师培养改革共识不断深化、效能接续释放、品牌逐步建立，已成为人才科学自主培养与支撑现代化国家建设的有效路径。要深刻把握党的二十届四中全会新部署，充分认识卓越工程师培养是巩固拓展我国发展优势的重大决策，是培育发展新质生产力、构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系的关键之举，具有重要战略意

义。要系统总结改革经验，坚持把“集中力量办大事”的制度优势、组织优势作为改革的重要依托。要把服务国家战略作为改革的导向指引，把产教深度融合打破工学人才培养鸿沟作为改革的关键突破，在新起点上高质量培养卓越工程师。

会议强调，当前卓越工程师培养改革正从凝聚共识、构建机制、积累经验，向树立标准、动态优化、提质扩容转段升级，要坚定信心持续用力，奋力推进“十五五”卓越工程师培养改革再上新台阶。一是以标准和认证体系建设为引领，打造中国特色卓越工程师培养体系，争取用 5 到 10 年，把国家卓越工程师学院打造成为卓越工程师培养的战略基地和高地。二是以培养要素建设和评价机制改革为关键，推动深化产学合作机制，把思想政治教育放在突出位置，形成育人合力。三是以卓越工程师培养改革为牵引，带动高等工程教育整体变革，结合本科人才培养改革，探索贯通培养机制，推动学科交叉融合，加速 AI 赋能工程教育改革创新。四是因地制宜探索产教融合模式，带动提升工程教育质量，推动完善区域创新体系，服务区域产业转型升级。五是建立国际合作机制，加强中外师生常态化交流，稳步拓展海外卓越工程师学院建设布局，推动国际互认，服务产业出海。

教育部党组成员、副部长徐青森主持会议。上海市教委、华工科技产业股份有限公司、哈尔滨工业大学有关负责同志作交流发言。中国卓越工程师培养联合体有关负责同志解读《卓越工程师教育认证标准》。中央组织部、工业和信息化

部、国务院国资委有关司局负责同志，各省级教育行政部门及有关高校、企业负责同志参加会议。

## 五、他山之石：重庆工程职业技术学院——“四个聚力”跑出职业教育高质量发展“加速度”。

“十四五”以来，重庆工程职业技术学院始终坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉承“以国家战略为导向、以产业需求为牵引、以人才培养为中心、以产教融合为主线、以开放合作为支撑”的发展理念，围绕铸魂、提质、深融、开放四个方面同向发力，以“四个聚力”跑出职业教育高质量发展“加速度”，为加快建设新时代教育强市、奋力谱写中国式现代化重庆篇章注入强劲动能。

### （一）聚力固本铸魂，党建领航育新人

加强党的领导是做好教育工作的根本保证。五年来，学校党委系统构建“16520”党建体系，以“一盘棋”部署、“一手抓”落实、“一把尺”考评、“一片云”智治为重点，统筹实施“四个一”工作机制，全面擘画党建引领事业高质量发展的生动蓝图。

体系落地生根，还离不开坚强组织堡垒和过硬党员队伍。学校创新组织标准化、任务项目化、队伍专业化管理，开创组织工作新境界。五年来，入选全国党建“样板支部”2个、市党建“双创”单位7个，入选全国高校“双带头人”教师

党支部书记“强国行”专项行动团队 1 个、市高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队 2 个。

党的政治建设为思政工作提供了根本的政治引领和制度保障。“十四五”期间，学校聚焦培养时代新人总目标，构建“党建+思政”融合发展工作格局，以高质量党建思政工作落实立德树人根本任务，实现党建工作与思政教育同向同行。“十四五”以来，学校建成全国党建工作样板支部 1 个，获批建设 1 个；建成市级党建“双创”单位 4 个，获批建设 3 个。学校入选教育部职业院校“三全育人”典型学校案例、教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点高校，立项教育部思政工作精品项目 1 项、重庆市高校思想政治工作质量提升项目 11 项、重庆市高校思政课名师工作室 1 个。获评重庆市“大思政课”实践教学基地、立德树人特色基地，马克思主义学院入选重庆市重点马克思主义学院。学校思政课教师获全国思政课教师教学展示活动比赛一等奖，连续三年获重庆市思政课教师教学技能竞赛特等奖。

此外，学校以红岩精神为底色，以实践育人为抓手，打造“课程+场馆+品牌”多元协同实践育人模式。学校持续深化思政课堂教学改革，建成“理论主课堂+实践大课堂+网络新课堂+示范微课堂”四位一体的思政课程群。依托校内思政课体验教学中心、百年党史路等思政场馆，构建沉浸式育人环境，以馆课融合推进思政课实践教学“课程化”。结合不同专业特点，开发课程思政知识图谱，推动价值引领与技

能培养同向同行。打造“行走的思政课”实践育人品牌，组织师生深入生产一线、田间地头，开展社会实践与志愿服务，在真实场景中厚植家国情怀、锤炼意志品质。

## （二）聚力提质跃升，人才培养创新效

随着经济的持续发展与科技的不断进步，产业转型升级对高技能人才的需求日益迫切，催生职业教育人才培养改革步入深水区。截至 2025 年，重庆工程职业技术学院获批国家级教改项目 2 项，获得国家级教学成果奖二等奖 4 项，建成国家级高水平专业群 1 个、国家专业教学资源库 1 个、国家职业教育精品在线开放课程 10 门，出版国家规划教材 24 本，建成国家示范性虚拟仿真实训基地 1 个，“双师型”教师比例超过 80%。

亮眼成绩的背后，是学校深化人才培养供给侧改革的创新实践。学校紧密对接国家重大战略需求和产业升级趋势，按照“以产业需求为导向、以两翼建设为依托、以学生成长为中心、以校企共育为路径、以持续改进为保障”的人才培养理念，建立“政府+园区+行业+企业+科研院所+学校”六方协同联动机制，系统构建“职业—岗位—专业—学生”四像融通的人才培养图谱，持续完善“产业—专业—课程—基地—教材—师资”一体化人才培养体系，全面迭代升级“两主体双特色多协同”专业发展体系，推动人才培养供给侧与产业需求侧要素全方位融合。

## （三）聚力深融共赢，产教融合开新局

产教融合是办好职业教育的关键所在。重庆工程职业技术学院立足学校专业布局，主动对接国家级产业园区，联合区域龙头企业、科研院所和高等院校，系统推进“一院一主导多协同”市域产教联合体布局。联合行业龙头企业和高水平高校，策划学校、科研机构、上下游企业等多方参与的跨区域产教融合共同体，形成“一牵头多参与”行业产教融合共同体布局。“十四五”以来，学校建成国家级示范性职教集团1个，牵头建设市级产教联合体3个、行业产教融合共同体4个，参与建设国家有色金属行业产教融合共同体。

依托“两翼”，学校整合多方资源，全面深化产教融合平台建设，实施现代产业学院培育计划，打造开放型区域产教融合实践中心和生产性实训基地，形成“一院多基地”实训基地体系。目前，学校建有现代产业学院5个、开放型区域产教融合实践中心5个，获批市级校企合作典型生产实践项目1项。

学校坚持校企双主体协同育人，主动对接区域链主企业，构建“一群一链主”校企深度合作机制。通过探索“课程共建、师资共用、项目共研、人才共育、成果共享”行动路径，推进人才培养、科技创新、人才引育全方位合作，全面推动产教融合协同育人可持续发展。“十四五”期间，学校与华为、赛力斯、京东等行业龙头企业组建现场工程师班、订单班、现代学徒制班等校企合作班110余个，联合培养超4000人。

#### （四）聚力开放合作，职教出海谱新篇

立足打造具有重庆特色的“职教出海”品牌，“十四五”期间，重庆工程职业技术学院主动融入“一带一路”建设，通过系统布局、服务产能合作、培养国际化高技能人才，服务大国外交布局和中国企业“走出去”。从坦桑尼亚鲁班工坊通过国家级认定，到与泰国、乌兹别克斯坦共建职教联盟，再到与企业合作开发专业标准指南，建设 150 余门多语种课程……学校高水平国际化办学已成为重庆“职教出海”的一张亮丽名片，推动职业教育从大胆“走出去”向高质量“走进去”迈进。

学校以服务国家战略为牵引，探索“有组织出海、有匹配出海、有内涵出海、有标准出海”的“四有”模式，将中国职业教育的课程体系、教学模式与管理规范融入海外办学全过程，实现从资源输出向模式输出、从项目合作向机制共建跃升。学校依托海外鲁班工坊、职教联盟等平台，推动“中文+职业技能”一体化发展，累计为“一带一路”沿线 20 余个国家和地区培养本土化高技能人才超 5000 名。

在服务国际产能合作层面，学校围绕西部陆海新通道建设，联合中国长安、比亚迪和泰国高校等，共建面向“一带一路”汽车产教协同共同体，服务“渝车出海”；围绕中欧班列运输需求，联合中兴通讯、塔什干交通技术学院等，与乌兹别克斯坦共建通信产业学院，助推以中欧班列为载体的跨境产业链合作；围绕“渝满俄”班列建设，高质量建设中

俄智能制造国际学院，推动以俄罗斯为主的中东欧国家职教出海。

此外，学校实施“引进—内化—输出”资源建设路径，联合中资企业，共同开发 20 余套“标准+课程+装备”一体化资源包，并引入国际认证标准，构建国内外双认证机制。坦桑尼亚国家职业标准认证、德国莱茵证书等成果，成为中国职教标准“走出去”的硬核名片。

## 六、推荐研究方向

1. 高校青年教师队伍建设
2. 低空经济高质量发展
3. 卓越工程师培养改革

[总 指 导] 江 涛 陈忠飞 管 军

[责任编辑] 赵连明 赵 季 张浩月

---

报：校领导。

发：各部门、各学院负责人，科研项目负责人。

---