

隔离不隔爱、云平台筑财经梦

初级会计实务课程团队在线教学案例

初级会计实务(财务会计)课程教学团队,共计12名教师,承担财经管理学院28个班的教学任务,在教师团队中既有多年从事该门课程教学的老教师,也有第一次上该课的新老师。在团队中,老教师充分发挥传帮带的引领作用,带领年轻教师共同群策群力,为在线教学提前做好准备。

为便于交流,团队于2月7日创建课程组QQ群。唐莹老师于2月9日组织老师用腾讯QQ、钉钉等直播平台的在线教学尝试,总结经验得失进行分享。周丽老师作为重庆市级精品在线课程《财务会计》的主持人,在平台上根据老师们各自承担的教学任务创建班级,指导老师们进行班级管理。在大家的共同探讨下,张帮凤老师主持修订了课程标准,拟定了课程授课计划等教学资料供大家参考使用。

多方式结合,实现在线教学效果。通过商讨,本团队采用了财务会计在线课程沟通、答疑、作业+直播授课相结合的方式,进行线上教学,同时线下也加强对学生学习的引导和要求,要求学生课上做好笔记,课下完成规定的作业,老师及时线上检查,提供参考答案,根据学生反馈的情况及时做出调整。

上好网络“第一课”,实施课程思政教学改革。根据当前形

势，大家都认为要上好网络第一课，做好学生的引路人，和学生共同成长。张帮凤老师“以回归本位，共克时艰”为主题，给同学们分析了当前的疫情，引导学生进行思考，教育学生要有当代大学生的使命担当，和老师一起克服当前的困难。钟静老师以“如何迎接变化与挑战”为主题，引导学生要敢于应对变化，接受挑战！同时我们对该门课程的课标进行了修订，挖掘了课程蕴含的思政元素，将社会主义核心价值观、会计的“诚实守信”“廉洁自律”等职业素养教育贯穿在教学过程中，充分发挥课程的育人功能。



图：课程准备

教学管理	
选课学生	1696
申请学习学生	4
作业批改	2487
成绩管理	
答疑讨论	1392

1.根据业务编制会计分录

(1)企业201x年5月31日财务状况,发现现金
短缺150元,经查,其中100元为出纳员王某
元无记录的原因,经批准转销。
(2)企业201x年6月30日财务状况,发现现金短缺
200元,经查,其中150元为出纳员王某工作失误造
成,应由其赔偿,另50元无记录的原因,经批准
转销。

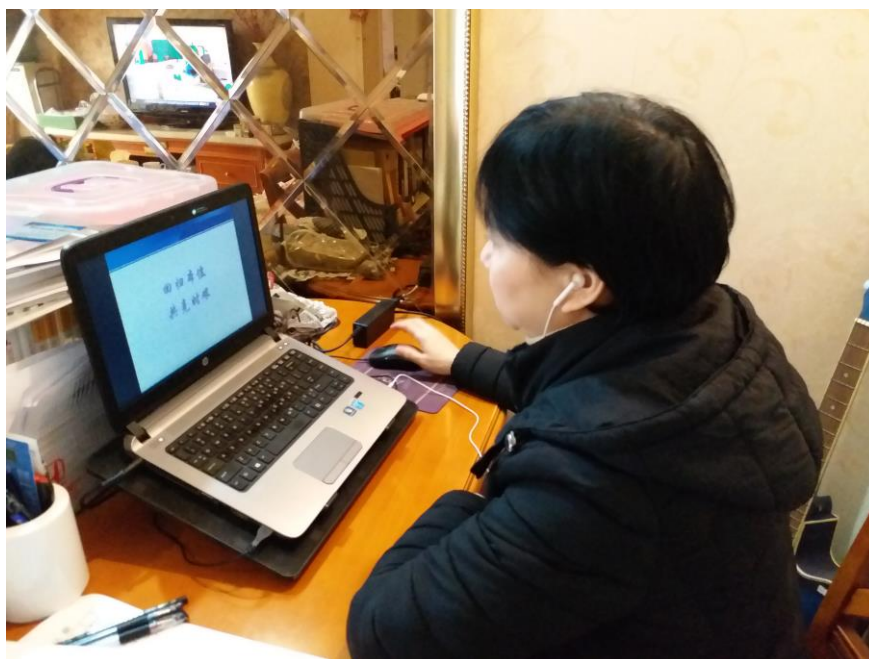
(1)①审批前:借:库存现金 150
贷:待处理财产损益—待处理流动资产损益 150
②审批后:借:待处理财产损益—待处理流动资产损益 150
贷:其他应收款—王某 100
营业外收入 50

(2)①审批前:借:待处理财产损益—待处理流动资产损益 200
贷:库存现金 200
②审批后:借:其他应收款—李红 150
管理费用 50
贷:待处理财产损益—待处理流动资产损益 200

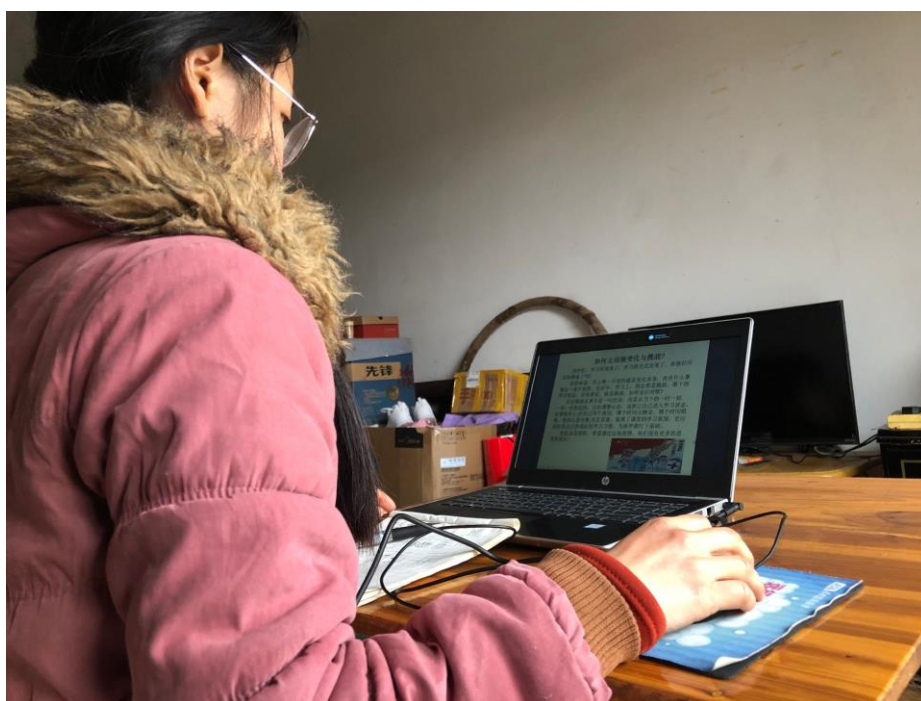
图：学生完成的作业



图：学生在听课



图：张帮凤老师上课



图：钟静老师上课