

高等职业教育动态

2024年9月5日

星期四

第7期·总第87期

高等职业教育研究所主办

内部刊物·请勿翻印

本期导读

● 中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见

教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师。为大力弘扬教育家精神，加强新时代高素质专业化教师队伍建设，进一步营造尊师重教良好氛围。

【延伸阅读】中国打造高素质专业化教师队伍 以教育家精神诠释师者本色

● 国务院关于促进服务消费高质量发展的意见

优化和扩大服务供给，释放服务消费潜力，更好满足人民群众个性化、多样化、品质化服务消费需求。

● 国家知识产权局办公室关于推进知识产权公共服务标准化规范化便利化的意见

加快推进知识产权公共服务制度模式标准化、实施运行规范化、办事程序便利化，在强化普惠服务保障的同时，进一步突出服务重点，以促进和加强知识产权创造、运用、保护、管理和服务全链条。

● 国务院办公厅关于以高水平开放推动服务贸易高质量发展的意见

服务贸易是国际贸易的重要组成部分和国际经贸合作的重要领域，在构建新发展格局中具有重要作用。加快发展服务贸易是扩大高水平对外开放、培育外贸发展新动能的必然要求。

● 本期推荐研究方向

一、 中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化 教师队伍建设的意见.....	3
【延伸阅读】中国打造高素质专业化教师队伍 以教育家精神诠释 师者本色.....	9
二、 国务院关于促进服务消费高质量发展的意见.....	14
三、 国家知识产权局办公室关于推进知识产权公共服务标准化规范 化便利化的意见.....	16
四、 国务院办公厅关于以高水平开放推动服务贸易高质量发展的意 见.....	19
五、 本期推荐研究方向	22

一、2024年8月6日，中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见，提出：

(一) 加强理想信念教育。建立健全教师定期理论学习制度，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。统筹各级各类党校（行政学院）等资源，定期开展教师思想政治轮训，增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

(二) 加强教师队伍建设党建引领。把党的政治建设摆在首位，牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。选优配强教师党支部书记，强化教师党支部书记“双带头人”培育，充分发挥教师、师范生党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。注意做好在高层次人才、优秀青年教师、少先队辅导员和海外留学归国教师中发展党员工作，落实好“三会一课”等党的组织生活制度，把教师紧密团结在党的周围。坚持党建带群建，加强青年教师思想政治引领。

(三) 坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同，在教师聘用工作中严格考察把关。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班

子和领导人员考核及全面从严治党任务清单，与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。

（四）引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神，模范遵守宪法和法律法规，依法履行教师职责，坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行；模范遵守新时代教师职业行为准则，自觉捍卫教师职业尊严；模范遵守社会公德，形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风建设，坚决抵制学术不端，营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

（五）加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课，作为教师教育和培训的重要任务，使广大教师把握其深刻内涵、做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台，开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，引导教师在理论与实践中涵养高尚师德和教育家精神。

（六）坚持师德违规“零容忍”。依规依纪依法查处师德违规行为，对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为，从严从重给予处理处分。落实教职员入职查询和

从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严，对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的，予以严肃问责。

（七）健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设，全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责，强化部属师范大学引领，大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领，支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标，改革师范类专业认证，支持师范专业招生实施提前批次录取，推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

（八）提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础，贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升，推动教师更新学科知识，紧跟学科发展。加强中小学学科领军教

师培训，培育一批引领基础教育学科教学改革的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容，推动教师站在学科前沿开展教学、科研，创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势，支持高校教师开展跨学科学习与研究，加强学科领军人才队伍建设，发挥引领带动作用。

（九）提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划，完善教师全员培训制度和体系，加强乡村教师培训，提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训，优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动，推动教师积极应对新技术变革，着眼未来培养人才。

（十）优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度，严把教师入口关。深化职称制度改革，优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配

备，强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

(十一)营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学，落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领，高层次人才遴选和培育突出教书育人导向，让科学家同时成为教育家，充分发挥科学家在人才培养中的重要作用，将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇，提升教书育人质量。

(十二)加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

(十三)维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支

持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。学校和教育部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担，统筹规范社会事务进校园，精简督查检查评比考核事项，为中小学、高校教师和科研人员减负松绑，充分保证教师从事主责主业。

（十四）厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化，提振师道尊严，注重尊师教育，开展尊师活动，将尊师文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统，通过教师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教，形成良好社会氛围。

（十五）加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励，表彰奖励向乡村教师倾斜。

（十六）创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道，拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等，开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督，激浊扬清、

弘扬正气。

(十七)讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系，搭建国际交流合作平台，讲好中国教育家故事，传播中国教育声音，贡献中国教育智慧。

【延伸阅读】中国打造高素质专业化教师队伍 以教育家精神诠释师者本色

1985年1月，全国人大常委会通过了设立教师节的议案，当年9月10日成为新中国的第一个教师节。今年9月10日，是第40个教师节。40年来，中国教师队伍建设取得累累硕果：全国专任教师人数从1985年的约931.9万增长到2023年的1891.8万，实现数量翻番；教师学历层次稳步提升——2023年，小学任教的本科及以上学历教师占比达到了78%，比2012年增加45个百分点；初中任教的本科及以上学历教师占比达到了93%，比2012年增加22个百分点……

近日，《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》(以下简称《意见》)发布，对弘扬教育家精神、打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍作出全面系统部署。

教师队伍实现量质齐升

强国必先强教，强教必先强师。数据显示，40年来，中国教师队伍的职称结构更加优化，高级职称教师占比显著增

加，特别是中小学正高级教师岗位的设置，强化了教师工作的专业性。目前，累计评聘中小学正高级教师 28125 名。

与此同时，教师教育体系不断健全。在国务院新闻办公室日前举行的新闻发布会上，中国教育科学研究院院长李永智介绍，中国建立了由 226 所师范院校和近 600 所非师范院校共同参与的中国特色教师培养体系。办学层次实现了从“中专、大专、本科”老三级向“大专、本科、研究生”新三级的跃升。国家启动“国培计划”，建立起 5 年一周期的教师全员培训制度，国家、省、市、县、校五级研培体系不断完善。

“2023 年中等职业教育‘双师型’教师占比达到了 56.7%。近年来，各级教育工作部门和广大教师还在积极探索人工智能赋能教师专业发展，致力于师生数字素养的提升。”李永智说。

职业教育事关大国制造，办好职业教育离不开高素质的职业教育教师队伍。教育部副部长王嘉毅从制度建设、体系建设和项目推进三方面，介绍了加强职教教师队伍建设有关情况。

“在制度建设方面，出台新时代职业教育教师队伍建设改革实施方案，制定职业教育‘双师型’教师认定标准，印发职业学校教师企业实践规定，修订颁布职业学校兼职教师管理办法，职教师资建设的制度不断健全。在体系建设方面，

校企共建 213 个‘双师型’教师培训基地和校长培训基地，建设 202 个全国职教教师企业实践基地，持续实施职业院校教师素质提高计划，实行 5 年一周期的教师全员培训。在项目推进方面，启动实施‘新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划’，实施 80 个职教国培示范项目，建设 511 个国家级职业教育教师创新团队，发布 1792 个教师企业实践项目。”王嘉毅说。

增强教师获得感幸福感

在《意见》中，明确了新时代教师队伍建设的总体要求。王嘉毅介绍，新时代教师队伍建设总体目标要分成两个阶段达成。第一个阶段是，经过 3 至 5 年努力，教育家精神得到大力弘扬，高素质专业化教师队伍建设取得积极成效，教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌，尊师重教社会氛围更加浓厚。第二个阶段是，到 2035 年，教育家精神成为广大教师的自觉追求，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化，数字化赋能教师发展成为常态，教师地位巩固提高，使教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一。

《意见》提出，各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。

教育部教师工作司司长俞伟跃表示，近年来，一些与教育教学无关的社会事务频繁进入校园，加重了教师负担，影响了正常的教育教学秩序。

“到目前为止，各地均结合实际研制准入标准，‘入口关’要严格把好。凡是影响学校正常教育教学、宣传不良价值导向以及含有商业行为的活动一律不得进入校园。”俞伟跃说，教育部将建立起减轻教师负担、规范与教学无关的社会事务进校园的长效机制，进一步为广大中小学教师减负松绑，充分保证教师从事主责主业。

加强中西部地区和乡村教师队伍建设是做好教师工作的一个重点之一，如何强化教师保障激励？

“实施乡村教师生活补助政策，覆盖中西部 22 个省份 725 县，受益教师约 130 万人，人均月补助金额约 400 元。加强乡村教师周转宿舍建设，中央投资超过 281 亿元，建设约 63.7 万套，累计入住教师超过 87.1 万人。推进实施乡村优秀青年教师培养支持计划，为乡村青年教师发展创造有利条件。今年，‘特岗计划’教师工资性补助实现提标，每人每年增加 3600 元。”俞伟跃说。

吸引更多优秀人才从教

近年来，一系列政策密集实施，以吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

——实施师范生公费教育，让师范类专业“更吃香”。从 2007 年起，中国依托 6 所部属师范大学，实施师范生免费教育，学生免缴学费、住宿费，享受生活补助，毕业后到中小学任教“有编有岗”。到 2018 年，免费计划改为公费

教育，履约服务期限由原来的 10 年调整为 6 年。17 年来，通过公费师范生政策共招收了 16.7 万名优秀学生。2024 年，“本硕衔接”政策的出台，将公费师范生的培养层次由本科提升至研究生。

——实施教师定向培养，让欠发达地区教师“更优秀”。2021 年，中国启动“优师计划”，依托部属师范大学和一些高水平地方师范院校，为全国 832 个脱贫县和中西部陆地边境县每年定向培养 1 万名左右的本科层次师范生，从源头上提升欠发达地区的教师水平。项目实施 4 年来已招收 4.5 万人，有力提升了这些地区教师的整体素质。

——实施“国优计划”，拓展优秀教师培养“新渠道”。“国优计划”自 2023 年启动，重点支持一批“双一流”高校还有高水平大学为中小学培养研究生层次高素质教师。首批试点包括北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学等国内高水平大学，首批 30 所高校吸引了 6300 名学生报考，录取 1636 人，均为硕士或博士，以理工科为主。2024 年，“国优计划”范围进一步扩大，新增 13 所院校，其中包括 2 所香港高校。

“教育部将会同有关部门，进一步拓宽优秀教师培养渠道，扩大实施‘国优计划’，大力推动高水平大学开展教师教育，持续提高师范教育的办学水平，不断提升优秀教师培养能力。”王嘉毅说。（来源：人民日报海外版 2024-9-5）

二、2024年8月3日，国务院关于促进服务消费高质量发展的意见，重点任务：

(一) 挖掘基础型消费潜力。一是餐饮住宿消费。提升餐饮服务品质，培育名菜、名小吃、名厨、名店。二是家政服务消费。支持员工制家政企业发展，畅通家政从业人员职业发展通道。深化家政服务劳务对接行动，推动家政进社区，增加家政服务供给。三是养老托育消费。大力发展战略性新兴产业，促进智慧健康养老产业发展，推进公共空间、消费场所等无障碍建设，提高家居适老化水平。

(三) 激发改善型消费活力。一是文化娱乐消费。深入开展全国文化和旅游消费促进活动，持续实施“百城百区”文化和旅游消费行动计划。加强非物质文化遗产保护传承，开发具有地域和民族特色的文化创意重点项目。二是旅游消费。加强国家文化和旅游消费示范城市建设，推动国家级夜间文化和旅游消费集聚区创新发展，实施美好生活度假休闲工程和乡村旅游提质增效行动。三是体育消费。盘活空置场馆场地资源，引导社会力量依法依规改造旧厂房、仓库、老旧商业设施等，增加体育消费场所。四是教育和培训消费。推动高等院校、科研机构、社会组织开放优质教育资源，满足社会大众多元化、个性化学习需求。五是居住服务消费。鼓励有条件的物业服务企业与养老、托育、餐饮、家政等企业开展合作，发展“物业服务+生活服务”模式。

(三) 培育壮大新型消费。一是数字消费。加快生活服务数字化赋能，构建智慧商圈、智慧街区、智慧门店等消费新场景，发展“互联网+”医疗服务、数字教育等新模式，加快无人零售店、自提柜、云柜等新业态布局，支持电子竞技、社交电商、直播电商等发展。二是绿色消费。建立健全绿色低碳服务标准、认证、标识体系，完善绿色设计标准，提升绿色服务市场认可度和企业效益。三是健康消费。培育壮大健康体检、咨询、管理等新型服务业态。推进“互联网+医疗健康”发展，尽快实现医疗数据互联互通，逐步完善“互联网+”医疗服务医保支付政策。

(四) 增强服务消费动能。一是创新服务消费场景。开展服务消费提质惠民行动。围绕贴近群众生活、需求潜力大、带动作用强的重点领域开展服务消费季系列促消费活动。二是加强服务消费品牌培育。支持服务业企业加强品牌培育、运营和保护，发挥中华老字号和特色传统品牌引领作用，培育一批服务质量好、创新动能足、带动作用强的服务业品牌。三是扩大服务业对外开放。依托国家服务业扩大开放综合示范区、国家服务贸易创新发展示范区等平台，主动对接国际高标准经贸规则。

(五) 优化服务消费环境。一是加强服务消费监管。强化跨部门联合监管，严厉打击虚假广告、网络欺诈、泄露信息等行为。鼓励社区、商场、景点、平台企业设立消费维权

服务站，促进消费纠纷源头解决。二是引导诚信合规经营。依托“信用中国”网站和国家企业信用信息公示系统，上线“信誉信息”板块，加强对相关经营主体登记备案、行政许可、行政处罚等信用信息的归集、公示，引导更多经营主体守信重信。三是完善服务消费标准。制修订服务消费相关标准，完善文化、旅游、餐饮住宿、家政服务、养老托育、家居家装、商务服务等领域标准，研制数字消费、绿色消费、健康消费等新型消费标准。

（六）强化政策保障。一是加强财税金融支持。鼓励有条件的地区利用现有资金渠道并积极引导社会投资，支持生活服务数字化赋能、产业集群和集聚区培育、公共服务平台建设和标准化建设等。二是夯实人才队伍支撑。持续完善相关学科专业设置和培养方案，加强产教融合、校企合作、工学结合，“订单式”培养服务业紧缺人才。三是提升统计监测水平。优化服务消费市场统计监测方法，健全统计监测制度。

三、2024年9月2日，国家知识产权局办公室关于推进知识产权公共服务标准化规范化便利化的意见，提出：

（一）推进知识产权公共服务制度模式标准化。一是加强公共服务事项清单化管理。各级知识产权管理部门要依据地方事权编制发布公共服务事项清单及相应办事指南，明确受理条件、服务对象、获取途径、申请材料、办理流程、办

结时限、办理结果以及监督评价渠道等服务要素。**二是加强公共服务事项清单的动态管理和推广应用。**加强公共服务事项清单的动态管理，及时更新、动态调整服务事项清单内容。**三是加强公共服务标准制定和实施。**各省级知识产权局围绕公共服务机构管理、公共数据资源治理和利用、知识产权信息服务供给等，推动研究制定地方知识产权公共服务标准，建立知识产权公共服务标准实施机制。

（二）推进知识产权公共服务实施运行规范化。一是规范业务服务窗口。深化“一站式”服务，推动因地制宜建立知识产权综合服务窗口。进一步拓展知识产权综合业务受理窗口服务范围，统一提供专利、商标、地理标志、集成电路布图设计相关业务服务，实现知识产权公共服务事项窗口办理全覆盖。**二是规范线上服务平台。**深化“一网通办”，推动区域内知识产权线上服务平台整合、优化、升级，解决区域内线上服务平台功能雷同、分散建设等问题。**三是规范线上线下融合发展。**线上线下并行提供服务，做到同标准一体化办理，满足企业和群众的多样化办事需求。**四是规范开展服务评价。**落实政务服务“好差评”制度，实现线上线下服务事项评价全覆盖。

（三）推进知识产权公共服务办事程序便利化。一是优化知识产权业务办理流程。按照办事流程最优化、办事材料最简化的要求，系统梳理优化知识产权业务办理流程。**二是**

推动关联事项集成办。按照“一次告知、一表申请、一套材料”的要求，推动各类知识产权业务集成办理。三是推进政策服务免申办。全面梳理行政给付、资金补贴扶持等政策条件和适用规则，强化数据归集共享、模型算法和大数据分析支撑，精准匹配符合政策条件的企业，推动逐步实现政策“免申即享”。

（四）进一步突出服务重点。一是强化对重点产业的服务支撑。针对区域重点产业，组织公共服务机构形成套餐式知识产权服务方案，集成信息检索、专利导航、专利转移转化等全流程公共服务，强化对核心技术攻关的服务支持，支撑重点产业知识产权强链增效。二是强化对科技型企业的服务支撑。加强对科技型企业的知识产权培训，指导企业制定知识产权管理规划，提升企业知识产权创造、运用、保护、管理能力。三是强化对知识产权全链条的服务支撑。积极探索、不断拓展知识产权公共服务领域，聚焦知识产权高质量创造、高效益运用、高标准保护、高效能管理，整合服务资源，丰富服务内容。

（五）保障措施。一是加强组织实施。各省级知识产权局要高度重视，加强组织领导，强化经费保障和政策支持，指导地市级知识产权管理部门结合区域发展实际推进相关工作，确保将意见各项工作任务落到实处、见到实效。二是加强供需对接。依托知识产权公共服务骨干节点开展需求对

接和资源调配，通过政府网站或知识产权线上服务平台，集中展示区域内公共服务机构及其服务事项，支持创新主体“一站式”浏览公共服务机构相关信息和“一键式”提交服务需求，由公共服务骨干节点统一匹配服务资源，实现公共服务供需精准对接。**三是加强宣传推广。**各省级和地市级知识产权管理部门要加强政策宣传，通过政务服务网站、政务新媒体、政务服务平台等向社会公众及时宣传推进知识产权公共服务标准化、规范化、便利化工作成效。**四是加强人才保障。**各省级和地市级知识产权管理部门要多渠道推进知识产权公共服务人才培养，强化学校教育和在职培训，畅通知识产权公共服务人才培养、评价和成长的职业化通道。

四、2024年9月2日，国务院办公厅关于以高水平开放推动服务贸易高质量发展的意见，提出：

（一）推动服务贸易制度型开放。一是建立健全跨境服务贸易负面清单管理制度。全面实施跨境服务贸易负面清单，建立相应管理制度，负面清单之外的跨境服务贸易按照境内外服务及服务提供者待遇一致原则实施管理。二是发挥对外开放平台引领作用。扩大自主开放，深入探索“自上而下”和“自下而上”的开放路径，充分发挥自由贸易试验区、海南自由贸易港的开放先行和压力测试作用，稳步推进全国跨境服务贸易梯度开放。三是加强规则对接和规制协调。高质量实施《区域全面经济伙伴关系协定》（RCEP）等区域经

贸安排中服务贸易开放承诺和相关规则，主动对接《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》（CPTPP）等国际高标准经贸规则，深化国内服务贸易领域改革。四是提升服务贸易标准化水平。实施服务贸易标准化行动计划，加快制定服务贸易领域标准。开展服务贸易标准国际化工作，鼓励在具备条件的领域采用国际通用标准。

（二）促进资源要素跨境流动。一是便利专业人才跨境流动。为外商投资企业管理人员、技术人员及其随行家属出入境提供便利。二是优化跨境资金流动管理。完善外汇管理措施，探索基于企业信用的分级管理，提高服务贸易及服务领域对外投资的外汇业务便利度。三是促进技术成果交易和运用。完善技术贸易管理和促进体系，打造创新资源对接平台，拓展国际技术合作网络，促进知识产权国际化运营，对研发中心技术跨境转移给予便利化安排。四是推动数据跨境高效便利安全流动。在具备条件的地区开通国际互联网数据专用通道。

（三）推进重点领域创新发展。一是增强国际运输服务能力。支持国内航运企业开辟新航线，完善面向国际的海运服务网络。推进航运贸易数字化，扩大电子放货、电子提单在港口航运领域的应用。二是提升旅行服务国际竞争力。积极发展入境游，优化签证和通关政策，提高签证便利化水平。三是支持专业服务贸易发展。拓展特色服务出口，促进知识

产权、地理信息、人力资源等服务贸易集聚发展，支持金融、咨询、设计、认证认可、法律、调解、仲裁、会计、语言、供应链、标准化等专业服务机构提升国际化服务能力，培育新的服务贸易增长点。**四是鼓励传统优势服务出口。**进一步完善支持文化贸易高质量发展的政策措施。**五是促进服务贸易与货物贸易融合发展。**优化保税监管模式，支持各地区依托综合保税区开展“两头在外”的研发、检测、维修、文物及文化艺术品仓储展示等业务。**六是扩大优质服务进口。**修订鼓励进口服务目录，扩大国内急需的生产性服务进口。**七是助力绿色低碳发展。**大力发展绿色技术和绿色服务贸易，研究制定绿色服务进出口指导目录。

(四)拓展国际市场布局。一是深化服务贸易国际合作。实施服务贸易全球合作伙伴网络计划，巩固重点合作伙伴，积极开拓新兴市场。**二是建立健全服务贸易促进体系。**鼓励各地区建立健全促进服务贸易发展的机制。加强服务贸易中介组织能力建设，充分发挥驻外机构作用，完善境外贸易促进网络，提升境外服务水平。

(五)完善支撑体系。一是创新支持政策措施。充分利用中央和地方现有资金渠道以及服务贸易创新发展引导基金等相关基金，创新支持方式，推动服务贸易发展。二是提升统计监测水平。修订完善国际服务贸易统计监测制度，完善服务贸易全口径统计方法。**三是强化服务贸易区域合作。**

发挥京津冀、长三角、粤港澳大湾区及成渝地区双城经济圈等区域优势，建设区域性服务贸易发展公共平台。

五、推荐研究方向

1. 智慧商圈研究
2. 资源要素跨境流动研究
3. “互联网+”医疗服务研究

[总 指 导] 江 涛 陈忠飞 管 军
[责任编辑] 赵连明 闫 峰 周 俊

报：校领导。

发：各部门、各学院负责人，科研项目负责人。
